

## План работы по профилактике кризисных состояний среди участников образовательного процесса МОУ «СОШ № 2 им. В.А. Коновалова городского округа ЗАТО Светлый» в 2022 – 2023 учебном году

Цель: проведение ранней профилактики кризисных состояний, основой которой является организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на предотвращение суицидального поведения обучающихся.

Задачи:

1. повышение уровня психологических знаний и психологической культуры всех участников образовательного процесса, формирование у субъектов психологического сопровождения потребности в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании.
2. реализация мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних:

- *для начальной школы:* ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии и воспитании ребенка, профилактика и коррекция его страхов и тревог, «школьной боязни», преодоление проблем, связанных с подготовленностью к обучению в школе, обеспечение беспроблемной адаптации к школе, повышение заинтересованности младших школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации, творческих способностей.
- *основная школа:* адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития подростков, помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения и наркозависимости.
- *старшая школа*– помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, формирование ценности жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы старшеклассников, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности.

№	Мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный	Место проведения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1	<b>Психологическое просвещение - учащихся</b> 1. Психологическая игра «Портрет класса» 2. Класный час «Учимся жить в многоликом мире»	Учащиеся 1-11 классов Учащиеся 4-8классы	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2	Развитие у детей, в том числе детей с ОВЗ, способности к конструктивному самовыражению. Получение позитивного опыта принятия группой личности ребенка и результатов его творческой деятельности	
	3. Класный час «Как оптимально организовать режим	Учащиеся 4,9,11 классов	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2	Формированию навыков управления факторами, вызывающими стресс в	

дня, режим питания в период подготовки к экзаменам/ВПР»						период подготовки и сдачи экзаменов, ВПР	
4. Практикум «Искусство ставить цели, или как подчинить время (тайм-менеджмент для школьников)»	Учащиеся 5-11 классов	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2		Развитие умения эффективно распределять свое учебное время	
5. Классный час «Привычка – вторая натура»	Учащиеся 3-9 классов	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2		Овладение учащимися и детей с ОВЗ объективных по возрасту знаниями о своих правах, обязанностях и ответственности, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения	
6. Психологическая мастерская «Мы в ответе за свои поступки»	Учащиеся 1 - 8 классов	В течение учебного года	Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2		Повышение психологической и коммуникативной культуры учащихся	
7.Классный час «Маленькими шагами к большим успехам»	Учащиеся 7-11 классов	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2		Учащиеся получают помощь в определении жизненных целей, в получении опыта оценивания собственных возможностей в достижении конкретных целей	
8.Классный час «Конкуренция или сотрудничество. Креативное решение проблем (с использованием медиативных техник)»	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2		Развитие у ребят навыков взаимодействия и сотрудничества в команде, формирование дружного коллектива, разработка правил доброжелательного и эффективного общения.	
9. Классный час «Сто дорог, одна моя!»	Учащиеся 7-11 классов	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2		Предостеречь учащихся от нежелательных поступков и действий; разобрать «ловушки», которые поджидают их на жизненном пути.	
10. Социально-психологический практикум «Аптека для души»	Учащиеся 1-6 классов	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2		Использование групповой работы с рефлексией, направленной на понимание своих и чужих эмоций и состояний, что способствует развитию эмпатии у школьников	
11. Социально-психологический практикум «Герои нашего времени. Дискуссия о подвиге » Классный час «Буллинг. Как его предотвратить в школе».	Учащиеся 7-11 классов	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В..	МОУ СОШ № 2		Формирование у школьников адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения. Повышение ответственности за собственное поведение.	
12. Социально-психологические акции: Всероссийская акция солидарности «Памяти Беслана»; «Письмо другу, попавшему в беду»;	Учащиеся 1-11 классов	сентябрь 2022г октябрь 2022г	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2		Закрепить в сознании учащихся понимание того, что здоровье – важнейшая социальная ценность, оно формируется на протяжении всей жизни.	

	«В школу с улыбкой»;						
2	<b>Индивидуальные консультации</b> с учащимися, их родителями, педагогами;	Учащиеся Родители Педагоги	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2	Оказание помощи учащимся, детям с ОВЗ, педагогам и родителям по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения учащихся.	
3	<b>Психологическая диагностика:</b> 1. Выявление уровня школьной тревожности; 2. Опросник депрессии у детей, автор М. Ковач; 3. Диагностическое интервью с семейным анамнезом, 4. Шкала самооценки уровня тревожности (Спилбергер–Ханина). 5. Опросник агрессивности (Баса–Дарки) 6. Тест тревожности Тэммл-Дорки-Амен 7. Анкета Буллинг.	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2	Получение своевременной и достоверной информации об индивидуально-психологических особенностях учащихся, выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии учащихся с применением пакета психологических скрининговых методик для экспресс выявления детей группы риска по суицидальному поведению в условиях школы	
4	<b>Информационно-просветительская работа, направленная на повышение психологической компетентности родителей:</b> 1. Родительское собрание «Тревоги взрослого и проблемы ребенка в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Эмоциональная поддержка детей» (4,9,11 кл); 2. Родительское собрание «Как помочь школьнику преодолеть школьную тревожность?» (1-11); 3. Родительское собрание «Не пропустить беды» (1-11 кл); 4. Родительское собрание «Трудности адаптационного периода» (5,10 кл); «Как помочь ребенку в период адаптации». 5. Родительское собрание «Билет в будущее». (7-11 кл.) 6. Родительское собрание	Родители	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2	Актуализация совместного взаимодействия школы и родителей в области воспитания самодостаточной личности ребенка, способной к самореализации, психологически устойчивой к социальным рискам  Просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, признаках проявления суицидального поведения подростков.	

	«Подростковая агрессия: причины, проявления и последствия». 7. Родительское собрание «Первичная адаптация детей к школе, психолого-педагогическая работа со школьниками, испытывающими трудности в адаптации». Родительское собрание «Психологическая помощь родителям «несамостоятельных подростков». (9, 11 кл.).						
5	<b>Информационно-просветительской работа, направленная на повышение психологической компетентности педагогов:</b> 1. «Деструктивное влияние соцсетей на несовершеннолетних: основные направления, последние тенденции, профилактика в школе»	Классные руководители Педагоги	Сентябрь 2022г	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2	Повышение психологической компетентности педагогов. Проведение различных форм информационной работы с педагогами	
	3. Релаксационные занятия с педагогами по профилактике эмоционального выгорания	Педагоги	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2	Активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в личностном и профессиональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений	
	<b>Коррекционная работа:</b> 1. Определение алгоритма действий работы с суицидентом. 2. Разработка программы реабилитации учащихся склонных к суициду, либо предпринявших такую попытку	Учащиеся Педагоги	В течение учебного года	Дементьева Т.В. Моджарова Т.Н. Хохлова А.В.	МОУ СОШ № 2	1. Сопровождение детей и подростков группы риска с целью предупреждения суицида: терапия кризисных состояний, формирование адаптивных копинг - стратегий, способствующих позитивному принятию подростками себя и позволяющих эффективно преодолевать напряжённые ситуации. 2. Работа с семьей ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации или в кризисном состоянии.	