

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Аникина Л.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**План работы на 2022-2023 учебный год педагога - психолога  
с учащимися, состоящими на разных видах учёта, семьями СОП и под опекой.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Сроки</b>
1.	Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе. Средство: рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья», методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги» социометрия Дж. Морено.	Педагог-психолог	Октябрь
2.	Проведение бесед. Тематика: 1. Эмоциональное благополучие в школе и дома. 2. Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения. 3. Планирование своего времени. 4. Мотивы учебной деятельности. 5. Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние. 6. Прекрасное и безобразное в нашей жизни. 7. Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью. 8. Самооценка и самовоспитание. 9. Что сильнее добро или зло. 10. Умение оценить себя и свои поступки. Привычки: полезные и вредные. 11. В чём проявляется личность. 12. Какая у меня главная цель в жизни. 13. Планирование своего времени. 14. Моя будущая профессия. 15. Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность. 16. Мои жизненные ценности и ориентиры. 17. Счастливый человек. Какой он? 18. Место денег в жизни. 19. Страх и нерешительность. 20. Мои планы на будущее.	Педагог-психолог	В течение учебного года
3.	Проведение занятий с элементами тренинга. 1. Тренинг общения.	Педагог-психолог	В течение учебного года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Тренинг уверенного поведения.</li> <li>3. Тренинг формирования ЗОЖ</li> <li>4. Тренинг личностного роста.</li> <li>5. Тренинг коррекции агрессивного поведения.</li> <li>6. Тренинг преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul>		
4.	<p>Проведение индивидуальных встреч-консультаций с родителями учащихся. Тематика встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Взрослеющий ребёнок. Какой он?</li> <li>2. Беседа по результатам проведённых диагностик.</li> <li>3. Причины, которые приводят к непониманию при общении с подростком. Тактика поведения и способы разрешения конфликтов родителей с подростком.</li> <li>4. Профориентационная беседа с родителями. Интересы, склонности, предпочтения подростка.</li> <li>5. Беседа о результатах работы в конце учебного года: достижения, неудачи. Планирование летнего отдыха.</li> </ul>	Педагог-психолог	Сентябрь - май
5.	<p>Вторичная диагностика изучения тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.</p> <p>Средство: рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья», методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги» (социометрия Дж. Морено).</p>	Педагог-психолог	Апрель
6.	<p>Подведение итогов работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта и контроле.</p>	Педагог-психолог	Май

Педагог – психолог

Хохлова А.В.