

Утверждаю
Директор школы _____ Аникина Л.В.
« _____ » _____ 2022г.

План работы на 2022 – 2023 учебный год
педагога – психолога МОУ «СОШ № 2 им. В.А. Коновалова»

Цель: сопровождение ученика в процессе обучения и воспитания в соответствии с его индивидуальными запросами, проблемами, целями и задачами, ориентированное на создание для него максимально адекватных его запросам условий обучения.

Задачи:

1. участие в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требования ФГОС;
2. систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их развития;
3. участие в создании социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения;
4. оказывать оптимизирующее воздействие на индивидуальную траекторию развития школьников через обучение психологическим знаниям и индивидуальную консультативную работу с учениками;
5. психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через групповую и индивидуальную работу с педагогами, включающую в себя просветительскую и консультативную деятельность, с целью повышения психологической компетентности педагогов, а также индивидуальную работу по проблемам взаимодействия конкретного ученика с конкретным учителем и родителем;
6. осуществлять просветительскую и консультативную работу с родителями обучающихся, с целью повышения их психологической компетентности, в т. родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ
7. психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзивного образования в школе; модификация представлений, стиля поведения традиционно доминирующей группы (учащихся, взрослых), в состав которой включены дети с особыми образовательными потребностями;
8. разработка и внедрение определенных мероприятий, форм и методов работы, с использованием современных образовательных технологий;
9. психологическое сопровождение участников конфликтных ситуаций в ОУ, участие в работе службы школьной медиации.

	<p>- педагогов</p>	<p><u>4. Цикл занятий по программе «Здоровый образ жизни» (1-11 классы):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактические беседы с учащимися школы по формированию здорового образа жизни, безопасного поведения, по профилактике негативных проявлений в детском коллективе, в подростковой и молодежной среде (1-11кл); • Классный час «Привычка – вторая натура» (4-8 кл); «Привычки, ведущие в бездну» (5-11кл.) • Классный час «Маленькими шагами к большим успехам» (7-11 кл); <p>II. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников: Всероссийский проекте «Билет в будущее»</p> <p>III. Работа с одаренными детьми (диагностика индивидуальных возможностей, консультирование, индивидуальная поддержка, участие в конкурсах);</p> <p>IV. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (занятия по индивидуальным АОП, участие в конкурсах, классных, школьных и общественных мероприятиях и т.д.);</p> <p>V. Организация работы службы школьной медиации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических исследований среди учащихся школы; • Психологический практикум «Конкуренция или сотрудничество. Креативное решение проблем (с использованием медиативных техник)» (1-11кл); • Практикум «Искусство договариваться» (1-11 кл); • Психолого-педагогическое сопровождение работы службы школьной медиации. <p>VI. Социально-психологическая акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция солидарности «Памяти Беслана»; • «Письмо другу, попавшему в беду»; • «В школу с улыбкой»; <p>VII. Оформление стенда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на педагогических советах и методических объединениях (по плану администрации); 2. Проведение постоянно действующего психолого - педагогического семинара «Профилактика поведенческих рисков»: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика деструктивного поведения детей подростков и молодежи. 3. Проведение психолого - педагогического семинара» <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; • по запросу 4. Цикл консультаций по работе с семьями детей ОВЗ; 5. Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов; 6. Оформление стенда для педагогов. 	<p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> <p>сентябрь-декабрь</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>педагог-психолог Дементьева Т.В.</p>
--	---------------------------	---	--	---

	- родителей	<p>1 Выступления на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные родительские собрания по запросу администрации школы; • Родительское собрание «Первичная адаптация детей к школе, психолого-педагогическая работа со школьниками, испытывающими трудности в школьной адаптации» (1кл); • Родительское собрание Проект «Билет в будущее.» (7-11 кл.) • Родительское собрание «Трудности адаптационного периода» (5,10 кл); «Как помочь ребенку в период адаптации?» (1-4 кл.) • Родительское собрание «Как помочь школьнику преодолеть школьную тревожность?» (1-11 кл); • Родительское собрание «Не пропустить беды» (1-11кл); • Родительское собрание «Подростковая агрессия: причины, проявления и последствия» (5-9 кл); • Родительское собрание «Психологическая помощь родителям «несамостоятельных» подростков» 4-9кл; • Родительское собрание «Тревоги взрослого и проблемы ребенка в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Эмоциональная поддержка детей» (9,11 кл); <p>2.Детско-родительские встречи (по запросу);</p> <p>3.Оформление стенда для родителей: «Личная безопасность ребенка», «Детская агрессия», «Как поддерживать детей в трудной жизненной ситуации?».</p>	в течение уч. года	Хохлова А.В. педагог-психолог Дементьева Т.В. Хохлова А.В.
II	Адаптивно-развивающие занятия	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими средний и высокий процент дезадаптации по программе Т. Аржакаевой, И. Вачкова, А. Поповой «Психологическая азбука»;</p> <p>2.Развивающие занятия для младших школьников по программе Н.П. Локаловой «Уроки психологического развития»;</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия направленные на профилактику девиантного поведения (1-11кл.);</p> <p>4. Адаптивно-развивающие занятия для учащихся 10 классов «У вас будет своя семья»;</p>	в течение учебного года I-IV I-IV IV	педагог-психолог Дементьева Т.В. Хохлова А.В.
III	Диагностические исследования - учащихся	<p>1. Выявление уровня адаптации учащихся 1,5х классов;</p> <p>2. Выявление причин плохой успеваемости учащихся;</p> <p>3.Диагностика эмоциональной сферы учащихся;</p> <p>4.Изучение межличностных отношений школьников;</p> <p>5. Изучение личностных особенностей школьников;</p> <p>6. Изучение школьников в семье;</p> <p>7. Изучение творческих способностей учащихся;</p> <p>8. По запросу.</p>	I-III I-IV I-IV I-IV I-IV I-IV II I-IV	педагог-психолог Дементьева Т.В. Хохлова А.В.

	<p>- педагогов</p> <p>- родителей</p>	<p>1. Изучение эмоционального состояния, работоспособности педагога;</p> <p>2. Оценка индивидуального уровня проявления педагогических способностей (компетентностей) учителя;</p> <p>3. Выявление уровня профессионального стресса учителей;</p> <p>1. Изучение взаимоотношений подростка с родителями;</p> <p>2. Измерение родительских установок и реакций;</p> <p>3. Определение психологической атмосферы в семье;</p> <p>4. Самодиагностика типового семейного воспитания;</p> <p>5. По запросу.</p>	<p>III</p> <p>II</p> <p>в течение уч. года</p>	
IV	<p>Консультирование</p> <p>- учащихся</p> <p>- родителей</p> <p>- педагогов</p>	<p>1. По результатам диагностических исследований;</p> <p>2. По запросу.</p> <p>3. Онлайн консультирование (в т.ч. через Дневник.ру)</p>	I-IV	<p>педагог-психолог</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Хохлова А.В.</p>
V	<p>Экспертная деятельность</p>	<p>1. Участие в работе ППк школы;</p> <p>2. Участие в работе Совета профилактики школы;</p>	I-IV	<p>педагог-психолог</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Хохлова А.В.</p>

Педагог-психолог

Хохлова А.В.