

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.В.А.Коновалова»
городского округа закрытого административно-территориального
образования Светлый Саратовской области
(МОУ «СОШ №2 им.В.А.Коновалова»)

ПРИНЯТО Педагогическим советом МОУ «СОШ №2 им. В.А.Коновалова» Протокол №1 от 29.08.2023г.	Утверждено Приказ МОУ «СОШ № 2 им. В.А.Коновалова» № 280 от «30» августа 2023г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проектная мастерская»
для обучающихся 5-9 классов

Светлый
2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская» соответствует требованиям ФГОС общего образования, составлена на основе рабочей программы «Проектная мастерская» (авторы *Леонтович А.В., Смирнов И.А., Саввичев А.С.*)

Настоящая рабочая программа разработана для обучения учащихся 5-9 классов основам исследовательской и проектной деятельности в рамках часов внеурочной деятельности.

Цель программы – формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные стандарты общего образования понятия «исследовательская и проектная деятельность». Это ставит перед учителем задачу обучения учащихся специфике этих видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; воспитание чувства ответственности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе учебно-исследовательской деятельности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Метапредметные результаты:

- умение определять цель, ставить и формулировать задачи в проектной и исследовательской деятельности;
- умение планировать пути достижения цели;
- формирование навыков рационального использования рабочего времени;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение поиска и выделения необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

- умение вести сбор информации, навыки обработки информации (определение основной и второстепенной информации); передачи информации (устным, письменным, цифровым способами);
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение использовать речевые средства для написания научного текста, презентации своей работы

Предметные результаты освоения программы.

- представление о понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности;
- представление о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
- представление о закономерностях проектной и исследовательской деятельности и о содержании ее основных этапов;
- основные методы научного исследования

Содержание курса внеурочной деятельности

Исследование и проектирование

Исследование и проектирование как основные методы познания и деятельности. Цели исследования и проектирования и их различия. Примеры проектов и исследований.

Проблемный вопрос

Проблемный вопрос и его отличие от учебной задачи. Источники появления проблемного вопроса. Методы формирования проблемного вопроса в работе.

Актуальность

Что такое актуальность и для кого поставленная проблема актуальна (для страны, для сообщества, для учащегося). Правильная формулировка актуальности работы.

Источники информации

Литературный обзор и его особенности. Специфика разных источников информации. Правила цитирования.

Тема работы

Формулирование темы исследовательской или проектной работы. Основные требования и их отличия от требования к работам других жанров.

Объект и предмет

Необходимость выбора объекта и предмета, их отличия. Примеры объектов и предметов в исследовательских и проектных работах учащихся.

Цель работы

Цели в исследовательских проектных работах, их отличия. Цель и тема. Как правильно поставить цель.

Задачи работы

Задачи как этапы движения к цели. Главные и вспомогательные задачи. Отличие задач от методов.

Гипотеза

Гипотеза в исследованиях и почему она не нужна в проектах. Отличие гипотез от утверждения. В каком случае необходима формулировка гипотезы.

Методы исследования и проектирования

Как подобрать метод выполнения работы. Эффективность метода. Чувствительность метода

Планирование

Этапы планирования хода исследовательской и проектной работы. Особенности их планирования. Ресурсная база и как ее определяют

Корректировка плана

Что такое контроль и для чего он предназначен. Необходимость корректировки. Исторические примеры.

Результаты и их обработка

Что является результатом исследовательской и проектной работы. Первичные и вторичные результаты. Достоверность результатов. Статистическая обработка.

Анализ результатов

Способы интерпретации результатов. Факторы, влияющие на результат, и их анализ.

Подготовка отчета

Как подготовить отчет о работе. Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация, постер и др.)

Инфографика

Подготовка материалов работы к презентации. Графическое изображение результатов.

Выступление

Публичная презентация результатов работы. Структура выступления и его адресность. Психология общения с экспертами

Электронные образовательные ресурсы

- Электронная библиотека <https://readli.net>
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Формы учебных занятий</i>
Исследование и проектирование	2	Проблемная беседа, практикум
Проблемный вопрос	2	Работа в парах Проблемная беседа
Актуальность	2	Учебная игра Творческая мастерская
Источники информации	2	Проблемная беседа Групповое исследование
Тема работы	1	Проблемная беседа Индивидуальное консультирование
Объект и предмет	2	Работа в группе Практикум
Цель работы	2	Проблемная беседа Индивидуальное консультирование
Задачи работы	2	Практикум Учебная игра
Гипотеза работы	2	Практикум Учебная игра
Методы исследования и проектирования	2	Групповая работа Работа с источником
Планирование	2	Практикум Творческая мастерская
Корректировка плана	2	Проблемная беседа Индивидуальное консультирование

		Работа с источниками
Результаты и их обработка	2	Практикум
Анализ результатов	2	Проблемная беседа Групповая работа
Подготовка отчета	2	Практикум Индивидуальное консультирование
Инфографика	2	Работа с источниками Представление работы
Выступление	3	Публичное представление работы
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

<i>Дата</i>		<i>№ урока</i>	<i>Наименование темы</i>
<i>План</i>	<i>Факт</i>		
		1	Исследование и проектирование. Сходство и различия.
		2	Примеры проектов и исследований
		3	Проблемный вопрос и учебная задача
		4	Методы формирования проблемного вопроса
		5	Актуальность работы. Формулировка актуальности работы
		6	Практикум. «Мой проект».
		7	Источники информации, их специфика
		8	Правила цитирования
		9	Формулирование темы исследовательской или проектной работы
		10	Объект и предмет, их отличия.
		11	Примеры объектов и предметов в работах учащихся
		12	Цели в исследовательских и проектных работах
		13	Как правильно поставить цель
		14	Задачи как этапы движения к цели
		15	Главные и вспомогательные задачи
		16	Гипотеза, отличие гипотез от утверждения
		17	В каком случае необходима формулировка гипотезы
		18	Методы исследования, их особенности
		19	Как подобрать метод выполнения работы
		20	Особенности планирования этапов работы
		21	Этапы планирования работы
		22	Что такое контроль и для чего он предназначен
		23	Практикум. Работа со справочной литературой
		24	Первичные и вторичные результаты, достоверность результатов
		25	Статистическая обработка результатов
		26	Анализ и обсуждение результатов
		27	Практикум. Планирование эксперимента
		28	Подготовка отчета, жанры представления результатов
		29	Как подготовить отчет о работе
		30	Инфографика. Графическое изображение результатов
		31	Подготовка материалов работы к презентации
		32	Выступление. Структура выступления и его адресность
		33	Публичная презентация результатов работы
		34	Публичная презентация результатов работы

