

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
им. В.А. Коновалова» городского округа
закрытого административно-территориального образования Светлый
Саратовской области**

**Показатели деятельности
(самообследование)**

2023 год

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения – бюджетное. Учреждение является некоммерческой организацией.

1.3. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.4. Учредитель: учредителем и собственником имущества учреждения является городской округ ЗАТО Светлый Саратовской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет администрация городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области.

1.5. Адрес учреждения: 412163, Саратовская обл., п. Светлый, ул. Кузнецова, дом 10.

1.6. Телефон: 8(84558)43005, 8(84558)43471

1.7. e-mail: sosh2svet@mail.ru

1.8. Сайт: <https://shkola2svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. ФИО руководителя: Аникина Любовь Владимировна

1.10. ФИО заместителей: Крымпоха Юлия Ивановна,
Лукьянова Татьяна Владимировна,
Шатохина Елена Владимировна,
Романова Анастасия Григорьевна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1026401178374. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64, № 002871432, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Саратовской области 07 ноября 2002г.

2.2. ИНН: 6434911374. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 64, № 002643225, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Саратовской области.

2.3. Устав утверждён распоряжением администрации городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области от 22.02.2022 № 42-р. Зарегистрирован межрайонной ИФНС России №22 по Саратовской области 14.03.2022г., ГРН 2226400120241.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01279-64/00197130, выдана министерством образования Саратовской области 19 марта 2021г. бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01, № 0001035, выдано Министерством образования Саратовской области 06 апреля 2021г. бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями:

Оперативное управление трёхэтажным нежилым зданием (школа №2).

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4143,5 м²

3.3. Учебная площадь: 1971 м²

3.4. Учебная площадь на одного учащегося: 3 м²

3.5. Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	36165 экз.
из него:	
-учебники	11 159 экз.
-учебные пособия	9 847 экз.
- художественная литература	14 906 экз.
Новые поступления в 2023 году из них:	1 211 экз.
- учебники	1 211 экз.

3.6. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Перечень учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год размещён на официальном сайте МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова», закупка учебников производится в соответствии с обновленным ФПУ при наличии финансирования.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательного учреждения.

4.1. Контингент учащихся (на начало отчетного периода)

Классы	Количество учащихся		
	2021	2022	2023
1-4 классы	299	289	292
5-9 классы	314	312	300
10-11 классы	49	52	61
Всего учащихся	662	653	653
Средняя наполняемость классов	23,6	25,1	26,1

4.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования; на начало 2023-2024 уч.года).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее	
	Кол-во классов	% от общего числа 1-4 кл.	Кол-во классов	% от общего числа 5-9 кл.	Кол-во классов	% от общего числа 10-11 кл.
Базовый уровень	11	100	13	100	-	-

Универсальный профиль обучения. Изучение на углубленном уровне:					2	100
- математика					23	39
- история					25	42
- право					20	34
- физика					14	24
- химия					8	14
- биология					11	19
- обществознание					17	29

Качественное обучение по программам углубленного обучения предоставляет возможность выпускникам школы показать высокий уровень знаний на государственной итоговой аттестации и в дальнейшем продолжить образование в образовательных организациях высшего профессионального образования, что подтверждается данными мониторинга о дальнейшем жизнеустройстве выпускников 11 класса.

Мониторинг жизнеустройства выпускников 11 класса в 2023 году:

№	Название показателя	Значение показателя
1	Количество выпускников, поступивших в военные институты Министерства обороны	1
2	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга и Москвы	6
3	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов	2
4	Количество выпускников, поступивших в ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»	6
5	Количество выпускников, поступивших в Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС	2
6	Количество выпускников, поступивших в ФГБОУ ВО "Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина"	6
7	Количество выпускников, поступивших в ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"	1
8	Количество выпускников, поступивших в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского»	1
9	Количество выпускников, поступивших в ФГБОУ ВО «Саратовский театральный институт»	1
10	Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования	2

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	48	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	47	98
– среднее профессиональное образование	1	2,1

<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	13	27
– первая квалификационная категория	14	29
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	48	100
– совместители	0	0

По результатам деятельности педагоги отмечены заслуженными наградами: звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека. Награждены Почётной грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации 7 человек, Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации 1 человек, Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области - 22 человека.

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе трудятся 3 молодых специалиста;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году прошли процедуру аттестации: 1 на высшую квалификационную категорию, 3 на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации является одним из основных условий профессионального роста педагогов и, как следствие, – ведущим фактором в развитии качества образования. Система повышения квалификации учителей складывается из самообразования, методической, научно-исследовательской работы, курсовой подготовки, участия в семинарах и конкурсах профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации (переподготовка):

Количество человек	Наименование программы (КПК, переподготовка)
3	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (физика, химия, русский язык)
2	Эксперты по вопросам оценки профессиональной деятельности педагогических работников (экспертные группы для установления первой квалификационной категории)
2	Введение обновлённых ФГОС ОО «Управленческий аспект»
15	Реализация требований обновлённых ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителей
10	Основы информационной безопасности детей
7	Использование современного учебного оборудования в ЦО

	естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»
2	Профессиональные конкурсы педагогов и управленцев: векторы для достижения успеха
1	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель-логопед»
1	Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях»
12	Развитие естественнонаучной и технологической компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах "Точка роста"
1	Педагогическая практика в образовательном учреждении. Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста»
1	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования

Семинары

Количество человек	Тема семинара
1	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО): обзор инструментов для управления качеством образования
1	Содержательный раздел АООП: практические подходы к формированию, корректуре и реализации
1	ФГОС для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями
1	Функциональная грамотность младших школьников: формирование интегративных и предметных компонентов на уроках математики
1	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках предметной области «Математика и информатика»
1	Функциональная грамотность младших школьников: формирование интегративных и предметных компонентов на уроках окружающего мира
1	Слагаемые профессионального успеха
1	Урок физики в реалиях обновленных ФГОС ОО. Применение лабораторного оборудования
1	Математический инструментарий при решении физических задач
1	Функционирование и развитие школьных спортивных клубов в Саратовской области
1	Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей. Особенности содержания реализации в рамках предметной области ОДНКНР
1	Биологический эксперимент: что надо знать и уметь ученику для решения практических заданий ЕГЭ по биологии 2023
1	Развитие креативности на уроках истории. Педагогический дизайн урока развития креативности. История – поле битвы. Ментальные войны в прошлом и настоящем
1	Как создать урок в музее: музейно-педагогический конструктор
1	Воспитательный потенциал уроков и внеурочной деятельности предметной области «Искусство». Опыт эффективных практик
2	Методический семинар для Центров «Точка роста», ИТ-клубов, Кванториумов»
3	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках предметной области «Математика и информатика»
3	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках предметной области «Обществознание и естествознание»
1	Проектирование как форма инновационного развития
1	Особенности преподавания ОБЖ и организации начальной военной подготовки в общеобразовательной организации
1	Формирование предметных результатов обучения подготовки к оценочным

	процедурам на уроках истории
1	Формирование образного и ассоциативного мышления на уроках предметной области «Искусство»
1	Формирование ключевых образовательных компетенций, проверяемых на ГИА по информатике

Перспективные направления и задачи повышения квалификации на 2024 год:

- 1) Обеспечить условия для непрерывного профессионального образования (организация конкурсов, конференций, семинаров, практикумов, круглых столов и др.).
- 2) Продолжить работу по расширению взаимодействия с учреждениями, обеспечивающими повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений.
- 3) Обеспечить обучение педагогических работников по ДПП «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя».
- 4) Обеспечить обучение педагогов и сотрудников Центра «Точка Роста» по программам дополнительного образования

Участие педагогов в различных формах профессиональной деятельности побуждает к осмыслению результатов этой деятельности, повышает аналитическую компетентность, а успех в конкурсах способствует развитию самооценки, стимулирует творческую активность и стремление к профессиональному росту – не только у самого участника, но и у его коллег. Призовые места в различных конкурсах повышают авторитет учителя в глазах учащихся, родителей, коллег. Участвуя в конкурсах, педагоги активно распространяют свой педагогический опыт, получают возможность общения с педагогами-профессионалами, творческими личностями, что позволяет повысить качество образования учащихся.

В 2023 году педагоги активно представляли свой педагогический опыт на различных методических мероприятиях:

Распространение педагогического опыта (выступления, мастер – классы, открытые мероприятия, публикации на региональном и более высоком уровнях, за исключением Интернет):

Региональный уровень	<p>Баранова С.Г. Региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»</p> <p>Фомина М.Ю. Областной семинар «Организация работы школьных спортивных клубов»</p> <p>Гриценко А.В. Региональная научно – практическая конференция «Пространство памяти»</p> <p>- методический семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках предметной области «Математика и информатика»</p> <p>Михалкина О.В. Методический семинар для педагогов, реализующих программы начального образования.</p> <p>- методический семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках предметной области «Математика и информатика»</p> <p>Зайцева С.Н. методический семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках предметной области «Математика и информатика»</p> <p>- Региональная научно – практическая конференция «Пространство памяти»</p> <p>Курбатова Л.Ф. IV Региональная научно - практической конференция учителей географии, посвященная 200 - летию со дня рождения выдающегося географа П.П. Семенова Тянь – Шанского</p> <p>Голюкова А.Я. Круглый стол в рамках проведения Областного фестиваля школьных музеев – 2023</p> <p>Темнова Е.В. Круглый стол в рамках проведения Областного фестиваля школьных музеев - 2023</p>
-----------------------------	---

	<p>Овечкина С.В. методический семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»</p> <p>Плакуненко С.А. методический семинар «Формирование предметных результатов обучения подготовки к оценочным процедурам на уроках обществознания»</p> <p>- методический семинар «Формирование предметных результатов обучения подготовки к оценочным процедурам на уроках истории»</p> <p>Логанина М.А. аквариум «Региональные методисты. Возможности цифрового сервиса»</p> <p>- аквариум «Региональные методисты. Круглый стол»</p> <p>Кислова Е.Ю. методический семинар «Формирование образного и ассоциативного мышления на уроках предметной области «Искусство»</p> <p>Толстова Е.В. научно-методическая конференция «Обучение языкам и литературе: формы, методы, инновации»</p> <p>Цицулина Н.С. научно-методическая конференция «Естественнонаучное образование: для настоящего и будущего»</p>
Межрегиональный уровень	<p>Толстова Е.В. V Международные Мартыновские чтения для обучающихся и педагогов</p> <p>Фомина Т.Н. . V Международные Мартыновские чтения для обучающихся и педагогов</p> <p>Зайцева С.Н. . V Международные Мартыновские чтения для обучающихся и педагогов</p> <p>Темнова Е.В. . V Международные Мартыновские чтения для обучающихся и педагогов</p> <p>Плакуненко С.А. XXI Межрегиональные образовательные Пименовские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»</p>
Всероссийский уровень	<p>Соколов И.Ю. IX Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики преподавания истории»</p> <p>Плакуненко С.А. IX Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики преподавания истории»</p>

Участие педагогов в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней: в 2023 году 4 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Уровень	Место	ФИО, должность победителя	Наименование конкурса
Международный уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	Диплом победителя	Толстова Е.В., учитель русского языка и литературы	Конкурс методических материалов в области изучения фольклора народов России
	Диплом призера	Толстова Е.В., учитель русского языка и	Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента

	Диплом победителя	литературы Фомина М.Ю., учитель физической культуры	памяти» Всероссийский конкурс «Гуру Физкультуры» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
Межрегиональный уровень	-	-	-
Региональный уровень	Диплом победителя ; денежная премия	Толстова Е.В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 11а класса	Региональный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Премия «Признание»
	Диплом победителя	Моджарова Т.Н., учитель ИЗО	Региональная выставка декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества»
	Диплом финалиста	Зайцева С.Н., учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»

В целом активность педагогов по распространению своего методического опыта не снижается на протяжении последних трех лет, что говорит о заинтересованности педагогов в представлении опыта работы.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Большинство учащихся школы – это дети, проживающие на закреплённой за школой территории городского округа ЗАТО Светлый. В школе также обучаются лица, проживающие на незакреплённой территории: в рабочем посёлке Татицево, селе Идолга. На конец 2023 года в школе обучалось 664 ученика. По данным социального паспорта в образовательной организации обучаются дети из 11 малоимущих семей, 47 многодетных семей, 11 семей, имеющих детей со статусом «ребёнок-инвалид», 11 семей, имеющих детей со статусом «обучающийся с ОВЗ», 5 семьи, имеющие детей со статусами «ребёнок-инвалид» и «обучающийся с ОВЗ», 2 семьи, находящаяся в социально-опасном положении (СОП). 117 учащихся имеют социальный статус, из них: 12 детей-инвалидов, 11 детей с ОВЗ, 6 детей со статусами «ребёнок-инвалид» и «обучающийся с ОВЗ», 13 учащихся из малоимущих семей, 81 учащийся из многодетных семей, 4 учащихся из семьи СОП.

Проблемы социализации учащихся постоянно находятся на контроле и в поле действия администрации школы, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, членами которого являются заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, руководители методических объединений классных руководителей, председатель Совета родителей, инспектор ПДН Отдела МВД России по ЗАТО Светлый. Вопросы, связанные с социализацией учащихся, с причинами социальной дезадаптации, обсуждались на заседаниях методических объединений классных руководителей (март, ноябрь 2023 года). Профилактическую работу, осуществляемую в школе силами педагогического коллектива, активно вовлечены инспектора ПДН, оГИБДД, представители

КДНиЗП при администрации городского округа ЗАТО Светлый, сотрудники Татищевского филиала ГБУ РЦ «Молодёжь плюс».

По фактам выявленных в течение 2023 года правонарушений среди несовершеннолетних можно сделать вывод о существующих проблемах социализации и поведенческих рисках подростков:

- нарушение культуры поведения в сети Интернет,
- склонность к мелким хищениям.

В школе ведётся банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН Отдела МВД России по ЗАТО Светлый Саратовской области. На конец 2023 года на внутришкольном учёте и учёте в ПДН состоял 1 ученик.

4.6. Структура управления образовательным учреждением.

Управление образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление МОУ «СОШ №2 им.В.А. Коновалова» городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет, совет учащихся, совет родителей (законных представителей) учащихся. В целях защиты прав участников образовательных отношений создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области.

В МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью всего коллектива образовательного учреждения. Основная задача ученического самоуправления – сплотить учащихся для создания своей причастности и необходимости в школьном коллективе путём организации и проведения массовых тематических мероприятий, вовлекать большее количество активных участников в организацию и проведение социально значимых акций различной тематической направленности.

В целях повышения общественной активности классных коллективов, формирования лидерских качеств и активной жизненной позиции школьников из числа учащихся 5-11-х классов созданы органы ученического самоуправления – Совет учащихся школы, состоящий из нескольких профильных комитетов, молодёжная общественная организация «Команда» и детская общественная организация «Кристалл». В сентябре 2023 года было принято решение об объединении ДОО «Кристалл» и МОО «Команда» под общим названием ООДП «Команда».

В состав Совета учащихся входят представители ученических коллективов 5-11-х классов (55 человек). Председателем Совета учащихся и заместителем председателя являлись ученицы 10-11 классов, зарекомендовавшие себя как активные участники общественной жизни школы и городского округа. В состав Совета входят профильные комитеты: комитет образования, комитет культуры, комитет СМИ, комитет спорта, комитет труда, правовой комитет, шефский комитет. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц. В 2023 году проведено 9 заседаний Совета. На них обсуждались предстоящие коллективные творческие дела, общешкольные

мероприятия, социально значимые акции, конкурсы, подводились итоги работы за каждый месяц, анализировался личный вклад каждого в общественную жизнь школы.

В течение 2023 года члены Совета учащихся, ООДП «Команда» принимали активное участие в таких мероприятиях, как: вечер встречи школьных друзей «Февральские встречи», митинг, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, концертные программы, посвящённые Дню защитника Отечества, Международному Женскому Дню и Дню Учителя, мероприятия, посвящённые Дню космонавтики и Дням Воинской Славы, Вахта Памяти, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Праздник Последнего Звонка, торжественные линейки «Школьные годы чудесные», посвящённые окончанию учебного года, торжественные церемонии вручения аттестатов выпускникам 9-х и 11-го классов.

Члены ООДП «Команда» принимали активное участие в муниципальных мастер – классах, во Всероссийских акциях «Панфилов с нами», «10 000 шагов к жизни», «Капля жизни», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Активисты ООДП «Команда» поздравили работников детского сада с Днём дошкольного работника и пожилых жителей городка с Днем людей элегантного возраста, организовали утреннее поздравление для учителей в День Учителя;

Школьники участвовали в муниципальных акциях «Подарки папам», «Огни памяти» и «Российский детский Дед Мороз»; активисты провели мероприятия, просвещенные Международному дню школьных библиотек и игру "Что я знаю о России", оформили выставку «Спешите делать добро». Активисты ООДП «Команда» в начальных классах проводили классные часы о волонтерстве, помогали в проведении торжественной церемонии посвящения учащихся 2в, 3а, 3б классов в ряды «Орлят России».

Показателем общественной активности учащихся является их участие не только в значимых общешкольных мероприятиях, но и в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней. В 2022-2023 учебном году в областном конкурсе «Лучший ученический класс» принимал участие 7в класс (классный руководитель – Сергеева Т.В.) По итогам Конкурса ученический коллектив 7в класса вошёл в число призеров.

По итогам 2022-2023 учебного года грамотами «За творчество, инициативу и активное участие в общественной жизни школы» были награждены 29 учащихся выпускных классов и 38 учащихся 6 – 8 и 10 классов. Вместе с аттестатами об основном общем и среднем общем образовании 18 выпускников школы получили грамоты и благодарственные письма от главы городского округа ЗАТО Светлый за активное участие в деятельности детских и молодежных общественных организаций, за активное участие в культурно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях на территории городского округа ЗАТО Светлый.

Росту общественной активности классных коллективов и отдельных учащихся способствовало тесное взаимодействие и плодотворное сотрудничество с социальными партнёрами школы:

- Молодёжный Совет при администрации городского округа ЗАТО Светлый,
- муниципальный отряд «ЮДП» МО МВД России по ЗАТО п. Светлый,
- муниципальный отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»,
- муниципальный отряд «Юный пожарный спасатель»
- местное отделение ВОО «Боевое братство»,
- Татищевский филиал ГБУ РЦ «Молодёжь плюс»,
- региональное отделение ВОО «Союз добровольцев России».

В течение 2023 года педагогический коллектив школы продолжил работу по организации участия учащихся в региональном культурно-образовательном проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», который стал в регионе практической формой реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Проект имеет ярко выраженную краеведческую и патриотическую направленность, так как способствует воспитанию у детей и подростков интереса к истории родного края и любви к «малой родине». В 2023 году была продолжена работа по организации экскурсионных программ для учащихся в областные и муниципальные учреждения культуры:

- в музей-усадьбу имени Н.Г. Чернышевского,
- в исторический парк «Россия – моя история»,
- в Саратовский областной музей краеведения,
- в Саратовский академический театр юного зрителя им. Ю.П. Киселёва,
- в Саратовский государственный академический театр драмы имени И. А. Слонова,
- в Саратовскую областную библиотеку для детей и юношества имени А.С. Пушкина,
- в Саратовскую областную филармонию имени А. Шнитке,
- в МУК «Дом культуры городского округа ЗАТО Светлый»,
- в Музей боевой славы 60-й Таманской ракетной дивизии.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года в МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которую занимает Кудлай Е.И.

За 2023 год:

- организовано участие активистов МОО «Команда» во Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз»;
- организована встреча учащихся 11а класса со студентами Саратовских вузов, посвященная Дню российского студенчества;
- организовано участие активистов ДОО «Кристалл» в акции «Ленточка Ленинградской победы»;
- проведена интеллектуальная игра «Блокада Ленинграда»;
- проведена эстафета хорового чтения стихотворения М. Джалиля «Варварство»;
- организовано участие активистов ДОО «Кристалл» в патриотической акции «Красный тюльпан»;
- организовано участие активистов МОО «Команда» и ДОО «Кристалл» во Всероссийских акциях «Поздравление женщин на работе», «Букетик с фронта», и «Талисман добра»;
- проведена «Сказочная мастерская» по произведениям К.Д. Ушинского;
- участие в муниципальном мастер-класс по созданию «сладких» цветов;
- проведен мастер-класс «Севастопольская роспись»;
- организована торжественная церемония вручения значков участникам проекта «Орлята»;
- организован и проведен квест «Путь к успеху»;
- открылась фотовыставка «История открытия космоса» и прошел кинолекторий ко Дню Космонавтики;
- проведен единый урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны для учащихся 9-ых классов;
- организован показ фильма «Сказка старого дуба», приуроченного к празднованию Всемирного дня Земли;
- организовано участие школьников в мастер - классе по изготовлению декоративной броши с использованием символа победы – «Георгиевской ленты»;
- организованы и проведены дебаты по теме «Технологический процесс в жизни людей», приуроченные ко Дню российского парламентаризма;
- проведен мастер-класс по созданию брошей с георгиевской лентой «Яблоневый цвет» с учащимися 3а и 4а классов;
- организовано сопровождение учащихся школы на экскурсии в ГТРК «Саратов» и Саратовский кукольный театр «Теремок»

При активном участии советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проходит еженедельная торжественная церемония выноса Государственного флага России с исполнением Государственного гимна России. При поддержке советника директора в 2022/2023 учебном году ученики 3А класса стали участниками уникального проекта «Орлята России», направленного на развитие социальной активности школьников младших классов. В марте 2023 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была организована торжественная церемония вступления третьеклассников в дружные ряды Орлят России.

Советник по воспитанию прошёл профессиональную программу повышения квалификации по направлению «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в г. Омске.

Советник по воспитанию с активными учащимися школы приняли участие в молодежном образовательном форуме «Хопёр» в Балашовском районе.

С начала 2023 – 2024 учебного года советником по воспитанию проведены следующие мероприятия:

- организован флешмоб учащихся выпускных классов на 1 сентября;
- проведена акция «Самолётик-навигатор»;
- оказана помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Капля жизни»;
- проведена игра «Весёлый ликбез»;
- организован кинолекторий «Бессмертная «Зоя»»;
- проведена викторина «Юный пешеход» для учащихся начальной школы и «Безопасная дорога» для учащихся и родителей 5 класса
- участие активистов «Команды» в муниципальном мастер-классе и муниципальной акции «Спасибо за заботу» ко дню дошкольного работника;
- проведена игра «Угадай мелодию» в Международному дню музыки;
- проведена акция «Мудрой осени прекрасные мгновения» ко Дню пожилого человека;
- проведена викторина «Братья наши меньшие»;
- прошла акция «Любимому учителю посвящается»;
- организована Выставка «Педагог - не звание, педагог - призвание»;
- подготовлено утреннее поздравление для учителей в День Учителя;
- подготовка заготовок для плетения маскировочных сетей с «Орлятами» 4а класса;
- организован литературник «О папе нашем мы расскажем»;
- организовано участие в муниципальной акции «Подарки папам»;
- организована работа творческой мастерской по созданию поздравительных открыток ко Дню отца;
- организовано открытие школьного медиа-центра «ШИК»;
- проведены мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек;
- сопровождение детей на Чемпионат по оказанию первой помощи в г. Саратов;
- проведена игра "Что я знаю о России";
- оформлен информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать» с фактами о подвигах саратовцев, погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- проведены мастер-класс для участников проекта "Орлята России" (2в класс) и мастер-класс "Мамина лаванда" для 9 класса ко Дню матери;
- участие в форуме развития воспитательной среды «Территория развития детства», «Про_советник64», в фасилитационной сессии для Навигаторов детства;
- организованы мероприятия, посвященные Государственному Гербу РФ;
- участие во Всероссийском историко-просветительском проекте "Без срока давности";
- участие членов школьного медиацентра «ШИК» в медиафоруме «Крылья Авроры» в Саратове;
- организовано участие школьников в муниципальной акции «Огни памяти», посвященной Дню неизвестного солдата;
- просмотр и обсуждение фильма Молодежного парламента «Неизвестный солдат», «Мы будем»;
- организовано участие в акции «Узелки добра»;
- оформление выставки «Спешите делать добро»;
- организована интерактивная экскурсия для учащихся 8в класса по Третьяковской галерее,
- оформление выставки «Конституция Российской Федерации»,
- проведена торжественная церемония посвящения учащихся 2в, 3а, 3б классов в ряды «Орлят России»;
- организовано участие школьников во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз».

Недостатками в работе органов ученического самоуправления остаётся следующее:

- 1) недостаточно реализована слаженность в действиях профильных комитетов Совета учащихся и ООДП «Команда»;
- 2) практика социальных проектов, успешно осуществляемых членами Совета учащихся на стендах школьного Пресс-Центра и в рамках школьного телевидения, не включает в себя самостоятельную работу учащихся со школьным сайтом, хотя современные школьники являются активными участниками различных социальных сетей;
- 3) недостаточно активно представлено самоуправление в классных коллективах 5-7-х классов.

Основными задачами на 2024 год являются:

- развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижений лично и общественно значимых целей;
- создание условий для реализации творческого потенциала, для самовыражения учащихся через участие в конкретных делах по укреплению традиций школы, участие в органах ученического самоуправления школы,
- формирование устойчивой потребности молодёжи в освоении культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа, в непрерывном самосовершенствовании и самоутверждении.

4.7. Структура методической работы.

В 2023 году педагогический коллектив работал над темой «Повышение эффективности деятельности школы в условиях обновления содержания ФГОС общего образования»

Задачи методической работы:

- повышение качества преподавания через совершенствование содержания образования, реализацию современных технологий обучения;
- обеспечение координации деятельности школьных методических объединений, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе на следующий уровень образования;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей;
- активизация работы по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую работу.
- участие педагогов в профессиональных конкурсах и НПК;
- методическое сопровождение педагогов через организацию деятельности предметных методических объединений, работу педагогического совета;
- организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Направления методической работы:

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, публикации) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Работа с молодыми педагогами.

Работа школьных предметных методических объединений:

Методическая работа объединений строилась в соответствии с единой методической темой. В 2023 учебном году была организована работа 7-и предметных методических объединений

	Методическая тема
МО учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС НОО
МО учителей русского языка и литературы	Реализация современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования

МО учителей истории, обществознания, географии	Системно-деятельностный подход в обучении истории, обществознания, географии в реализации основных направлений ФГОС
МО учителей математики и информатики	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС общего образования
МО учителей иностранного языка	Оптимизация познавательной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС.
МО учителей естественнонаучного цикла	Реализация основных инновационных технологий при изучении предметов естественнонаучного цикла
МО учителей искусства, физической культуры, технологии	Обеспечение преемственности в формировании метапредметных результатов

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, формированию УУД учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования. В методических объединениях каждый учитель работал над темой самообразования, с обобщенными результатами работы он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах. В течение учебного года педагоги школы представляли опыт работы в рамках проведения открытых уроков, мастер-классов (на школьном, муниципальном и региональном уровне).

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие общие вопросы:

- работа по реализации ФГОС общего образования;
- реализация преемственности в обучении при переходе на новый уровень образования
- формирование навыков смыслового чтения;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы работы с учащимися, мотивированными на учебу, итоги предметных олимпиад, участие учащихся в конкурсных мероприятиях,
- формы и методы промежуточного и итогового контроля,
- новые образовательные технологии, проблемы их внедрения в учебный процесс,
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

Формы внеклассной работы по предметам:

- предметные недели,
- презентация проектов,
- тематические конкурсы,
- организация выставок декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей являлась система внеклассной работы по предметам, которая включала в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели, тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников, организация выставок декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов. В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализоваться. Предметные недели были проведены в соответствии с планами, разработанными предметными методическими объединениями.

В рамках внеклассной работы по предмету необходимо отметить следующие значимые мероприятия:

Наименование мероприятия	Ответственный за проведение
День российской науки	ШМО учителей естественнонаучного цикла
Начальная школа приглашает	ШМО учителей начальных классов
Культурное наследие страны изучаемого языка	ШМО учителей английского языка
Математика – царица наук	ШМО учителей математики и информатики
Памятные даты в истории	ШМО учителей истории, обществознания
Фестиваль «Окопная звезда»	ШМО учителей русского языка и литературы

Вывод: правильно выбранные педагогическим коллективом формы методической работы позволяют организовать деятельность учителя так, что объектом деятельности учителя становится уже не сам ученик, а содержание, которое опосредованно влияет на формирование потребностей ученика в мотивации, критичности, рефлексии по отношению к сообщаемым знаниям, а в итоге влияет и на качество образования в целом.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023г школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время использования электронных средств обучения.

Профильное обучение

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение учащихся 10-11 классов. Реализуются технологическое, гуманитарное, социально-экономическое и естественнонаучное направления, где изучаются на углубленном уровне следующие предметы:

Предмет	Количество учащихся	
	10 класс	11 класс
Математика	10	13
Физика	6	8
История	10	15
Право	-	20
Биология	11	-
Обществознание	17	-
Химия	8	-

Следует отметить, что профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11 классов

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум» как части цифровой образовательной среды. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Домашнее задание.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

В 2023 году в МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» обучалось 6 детей-инвалидов. 7 учеников школы имеют статус «обучающийся с ОВЗ». Еще 6 учащихся школы имеют оба статуса: «ребенок-инвалид» и «обучающийся с ОВЗ». Таким образом, на конец 2023 года в школе обучалось 19 учащихся, имеющих особенности развития. Учащихся, обучающихся в муниципальном центре дистанционного обучения детей-инвалидов, в 2023 году не было.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые в 2023 году обучались в школе:

1. обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) – 4 человека;
2. обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 человек;
3. обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 1 человек;
4. обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 2 человека;
5. слабослышащие обучающиеся – 1 человек.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	292 (из них 3 – с ОВЗ, 2 — с инвалидностью, 3 — с двумя статусами)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	300 (из них 4 – с ОВЗ, 3 — с инвалидностью, 3 — с двумя статусами)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	61 (из них 1 – с инвалидностью)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в двух формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) — 12 учащихся, индивидуально на дому — 7 человек.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	4
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	-	-	-	-	-	1	2	2	-	-	-	5
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2, 2 отделение)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Итого	1	1	1	3	-	2	2	3	-	-	-	13
Дети-инвалиды	1	-	-	1	-	-	1	2	-	1	-	6
Учащиеся с двумя статусами	-	1	-	2	-	2	-	1	-	-	-	6
С ОВЗ на дому	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	3
С двумя статусами на дому	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	4
Рекомендован учитель-логопед	1	1	1	2	-	2	2	2	-	-	-	11
Рекомендован учитель-дефектолог	1	1	1	3	-	1	2	3	-	-	-	12
Рекомендован педагог-психолог	1	1	1	3	-	2	2	3	-	-	-	13

Особое внимание администрация школы уделяет курсовой подготовке учителей, работающих с детьми, обучающимися на дому. 22 сотрудника школы (включая директора школы, заместителя директора по УВР, педагога-психолога) прошли обучение по программам, обучающим работе с детьми с ОВЗ. Еще 7 учителей нуждаются в прохождении курсовой

подготовки по данному направлению. Необходимость в прохождении курсовой подготовки возникает ежегодно в связи с постоянным обновлением педагогического коллектива школы, а также с возросшим количеством обучающихся с ОВЗ.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

1. Педагог-психолог – 1 специалист;
2. Учитель-логопед – 1 специалист;
3. Учитель-дефектолог – 1 специалист;
4. Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

17 (89%) учащихся, имеющих тот или иной статус, приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества для детей с ОВЗ «Мир один на всех», 12 (63%) учащихся участвовали в муниципальном конкурсе детского творчества для детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Сила мамы в её любви», посвященного Году педагога и наставника.

Учреждения дополнительного образования посещает 9 учащихся (4 учащихся — творческое объединение ДДТ «Приключения в стране геометрии», 2 учащихся — ДШИ, музыкальное отделение, 1 учащийся — ДШИ, художественное отделение, 1 учащийся — ДЮСШ, отделение плавания).

3 учащихся посещают занятия внеурочной деятельности на базе школы.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Доступная среда» для обеспечения беспрепятственного доступа в здание школа оборудована пандусом с перилами, кнопкой вызова обслуживающего персонала, также была расширена входная группа. Имеется специально оборудованная для детей-инвалидов санитарная комната. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание школы будет предоставлено сопровождающее лицо.

В школе имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- машина сканирующая и читающая текст с программным обеспечением;
- универсальный электронный видео-увеличитель;
- переговорное устройство повышенной громкости для слабослышащих;
- компьютер с адаптированной клавиатурой, адаптированным компьютерным джойстиком, выносной компьютерной кнопкой;
- развивающие коррекционные комплексы с видеобиоуправлением;
- программно-методический комплекс для логопедического обследования детей;
- гусеничный подъемник;
- объявление «бегущая строка» для слабовидящих;

Здание школы оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной информации.

Доступ к приспособленным информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям имеется. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов предоставляются при работе с официальным сайтом школы, оснащенный версией для слабовидящих.

Охрана здоровья инвалидов организуется в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации в школе имеется медицинский кабинет.

5.2. Организация внеурочной деятельности.

Воспитание учащихся МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности через: познавательную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, трудовую деятельность, игровую деятельность.

В первом полугодии 2023 учебного года в школе реализовывались:

Направление внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	<p>Обеспечивают передачу социально значимых знаний.</p> <p>Развивают детскую любознательность.</p> <p>Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества.</p> <p>Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p>Социально-проектная деятельность (начальная школа)</p> <p>Кружок «Я и мир»</p> <p>Кружок «В мире интересного»</p> <p>Кружок «Умники и умницы»</p> <p>Кружок «Мир профессий»</p> <p>Кружок «Дружим с математикой»</p> <p>Кружок «Занимательная математика»</p> <p>Кружок «Секреты орфографии»</p> <p>Кружок «Палитра знаний»</p> <p>Кружок «Крепкий орешек»</p> <p>Кружок «Страноведческий калейдоскоп»</p> <p>Кружок «Занимательная математика»</p> <p>Кружок «Медицинский класс»</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность по математике, русскому языку, английскому языку</p> <p>Подготовка к конкурсам и олимпиадам по русскому языку</p> <p>В сетевой форме реализации образовательных программ: обучение современным языкам программирования</p>
Художественное творчество	Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей.	<p>Вокальный кружок «Ассорти»</p> <p>Театральный кружок «Здравствуй, Театр»</p>

	Способствуют общему духовно-нравственному развитию. Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное. Формируют ценностное отношение к культуре	Школьный медиацентр «ШИК» Школьный театр «Петрушка»
Проблемно-ценностное общение	Развивают коммуникативные компетенции школьников. Формируют культуру общения. Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	Цикл уроков «Разговоры о важном» Кружок «Свет души» Кружок «Кладовая слова»
Туристско-краеведческая деятельность	Формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе. Развивают самостоятельность и ответственность учеников. Формируют навыки самообслуживания	Кружок «Эколята» Краеведческий кружок «Русская старина» и «История школы»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Способствуют физическому развитию детей. Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых	Секция «Теннис» Секция «Спортивные игры»
Трудовая деятельность	Развивают творческие способности школьников. Формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду	Проектно-исследовательская деятельность по технологии
Игровая деятельность	Раскрывают творческий, умственный и физический потенциал детей. Развивают навыки конструктивного общения. Формируют умение работать в команде	Кружок «Интеллектуальные игры»

Во втором полугодии 2023 года реализовывались:

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты». Занятия направлены на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, ценностному отношению к труду.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Курсы внеурочной деятельности «Чудеса своими руками», «Увлекательная химия», «Нескучная лаборатория», «Лаборатория юного исследователя», «Лего - старт», «Я - исследователь», «Нашим умникам и умницам», «Учимся для жизни», «Читательская грамотность», «Королевский гамбит», «Робототехника», «Чудеса химии», «В мире биологии», «Физика в экспериментах», «Проектная мастерская», «За страницами учебника истории», «Тайны русского слова», курсы по подготовке к ЕГЭ (по выбору).

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: школьный театр «Петрушка», «Хоровой класс», «В мире музыкальных звуков»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Секции «Настольный теннис», «Воллейбол», «Баскетбол».

Трудовая деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Мастерица» направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Школьный медиацентр

В 2023 году медиацентр «ШИК» (Школьный информационный канал) продолжил свою работу, в его состав добавились учащиеся 6 – 7 классов. Занятия в медиацентре проводятся на регулярной основе, ведутся фото и видео съёмки школьных мероприятий, выездных экскурсий.

Школьные тележурналисты подготовили 5 выпусков «Школьных новостей» и серию патриотических видео «Своих не бросаем». Видео-репортажи, заметки в социальных сетях от участников медиацентра публикуются с хештегом #Медиацентр_ШИК.

Ребята из школьного медиацентра «ШИК» приняли участие в медиафоруме «Крылья Авроры» в Саратове.

Группа учащихся (Леонова Полина, Маслова Алёна, Щеглова Дарья) заняли 2 место в муниципальном фестивале творческих инициатив «Светлый. Творчество. Успех», подготовив видео «Время молодых».

Школьный театр

В 2023 год в МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» продолжил свою работу школьный театр «Петрушка» в рамках сетевого взаимодействия с Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области», руководителем которого назначен педагог Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» Чистюхина Е.А.

В течение отчетного периода воспитанники школьного кукольного театра выступили с эстрадным номером «Чаепитие» на концертной программе «Женский экспресс», посвященной Международному женскому дню, а также стали участниками мастер-класса «Развитие чувства ритма (с предметом и без предмета)» и мастер-класса по управлению театральной куклой «Штоковая марионетка». В апреле состоялся открытый урок «Космическое путешествие в мир

кукольного театра» с участием юных актеров школьного кукольного театра «Петрушка» и спектакль «Дармидоша и мыльные пузыри».

Участие в региональном фестивале школьных театров «Премьера» принесло юным актерам школьного кукольного театра победу – 1 место в возрастной категории 7 – 10 лет.

В сентябре 2023 года в школьный театр «Петрушка» было зачислено 9 учеников 1,2,3,5 классов. Следуя программе обучения первого полугодия, юными актерами были успешно освоены основные приемы управления такими видами кукол как: простейшие пальчиковые, перчаточные и планшетные куклы. Разучены и поставлены эстрадные номера с данными видами кукол.

Помимо основных занятий, ребята приняли активное участие в мероприятиях Дома детского творчества ЗАТО Светлый.

5.3. Оказание платных образовательных услуг.

В 2023 году в МОУ «СОШ № 2 им. В.А. Коновалова» были организованы платные образовательные услуги: обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка к обучению в начальной школе «Школа радости».

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Внутренняя система оценки качества образования. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, а также принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярная работа в АИС «Дневник»;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы городского округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Основные направления работы по совершенствованию ВСОКО в 2023 году:

- формирование объективной системы оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества;

- развитие системы оценки предметных и метапредметных образовательных результатов;

- дифференцированная оценка достижений базового и высокого уровней образовательных результатов обучающихся

Достижение качественного образования невозможно без адекватной системы мониторинга образовательного процесса и его оценки. Показатель уровня успеваемости и качество знаний учащихся подвергаются постоянному анализу.

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся по итогам учебного года (в сравнении с предыдущим периодом):

учебный год	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	2-4	5-9	10-11	Итого	2-4	5-9	10-11	Итого	2-4	5-9	10-11	Итого
Аттестованные учащиеся (кроме учащихся 1-х классов)	217	312	47	576	225	310	52	587	218	298	61	577
Успевают на «5»	45	29	8	82	49	28	6	83	39	32	10	81
Успевают на «4,5»	112	108	25	245	125	114	24	263	121	107	24	252
Успевают на «3-4»	60	168	14	242	50	165	22	237	54	156	27	237
Не успевают	0	7	0	7	1	3	0	4	4	3	0	7
% качества знаний	72	44	70	57	77	46	58	59	73	47	56	58
% успеваемости	100	98	100	99	99	99	100	99	98	99	100	99

В целом качество знаний по школе на протяжении последних трех лет свыше 50%. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Стабильно высокий процент успеваемости говорит об эффективности мер, направленных на повышение качества образования: дифференцированная работа с учащимися и индивидуализация обучения (индивидуальная работа с неуспевающими либо слабоуспевающими учащимися, усиление работы с мотивированными учащимися); вариативность форм контроля качества обучения; использование инновационных педагогических технологий; внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в установленные приказом директора сроки:

во 2-3 классах – в форме контрольных работ по русскому языку, математике;

в 4 классах - в форме контрольных работ по русскому языку, математике и комплексной итоговой работы;

в 5-8,10-х классах – в форме контрольных работ по следующим учебным предметам:

класс	Учебный предмет
5	Русский язык, математика
6	Русский язык, математика
7	Русский язык, математика
8	Русский язык, математика
10	Русский язык, математика, обществознание, физика

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	30
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, проводимой в форме основного государственного экзамена

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в форме основного государственного экзамена, приняли участие 38 учащихся 9а и 9б классов школы. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2023 года №232/551, все учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика), а также два предмета по выбору. Самыми востребованными предметами по выбору стали следующие:

- обществознание сдавали 28 учащихся (74%),
- информатика - 21 учащийся (55%),
- биология - 11 человек (29%).

Один учащийся 9б класса, имеющий статус ребенка-инвалида, в государственной итоговой аттестации принимал участие на общих основаниях, отказавшись от щадящих условий (предоставление отдельной аудитории, увеличение продолжительности экзаменов и т. д.).

Всего учащимися 9-х классов был сдан 151 экзамен. На экзамен по биологии одна учащаяся не явилась по уважительной причине (болезнь). В ходе ГИА четверо учащихся 9-х классов было получили 6 неудовлетворительных отметок (одна по русскому языку, две по математике, три по обществознанию). Таким образом, процент успеваемости равен 96%. Один учащийся из 4 экзаменов три экзамена сдал на неудовлетворительную отметку. Все учащиеся, получившие в ходе государственной итоговой аттестации неудовлетворительные отметки, была предоставлена возможность пересдать экзамены в резервные и дополнительные сроки. Учитывая результаты пересдачи экзаменов, все 38 учащихся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Анализируя результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования, можно сделать следующие **выводы**:

- качество знаний на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в среднем составляет 58%-60%, что говорит о плодотворной и успешной работе всего педагогического коллектива школы по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА;

- в ходе аттестации 45% учащихся подтвердили, 36% понизили и 19% учащихся повысили годовые отметки, что свидетельствует о недостаточно объективной оценке качества знаний учащихся учителями-предметниками школы.

- качество знаний по сдаваемым предметам за последние четыре года представлены в таблице

Предметы	Качество знаний по предметам, полученных учащимися 9-х классов в ходе государственной итоговой аттестации		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	86%	79%	79%
Математика	54%	61%	47%
Биология	Итоговая аттестация проводилась в форме контрольных работ	80%	70%
Физика		50%	67%
Обществознание		61%	36%
Информатика		42%	43%
Химия		100%	80%
География		55%	67%
Англ. язык		100%	100%
Литература		-	100%

По большинству предметов качество знаний является достаточно стабильным, не ниже 50% на протяжении последних трех лет. Однако качество знаний по таким предметам как математика, обществознание снизилось по сравнению с прошлым учебным годом, что можно объяснить разным ученическим составом, принимающим участие в государственной итоговой аттестации.

1 учащийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием, показав на всех сдаваемых экзаменах отличные результаты.

Результаты участия учащихся 11 класса в итоговом сочинении

6 декабря 2023 года в соответствии с приказом МУ «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» № 278 от 16.11.2023 28 учащихся 11а класса (100%) приняли участие в итоговом сочинении по русскому языку.

Приказом МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» в целях организованного участия в итоговом сочинении были сформированы комиссии по проведению итогового сочинения, по проверке работ учащихся, также были назначены дежурные вне аудитории и технический специалист. Администрацией школы была проведена большая подготовительная работа: организовано участие членов комиссии по проведению и проверке итогового сочинения в обучающих вебинарах и семинарах; организовано знакомство членов комиссий с инструкциями по проведению итогового сочинения; до сведения учащихся и их родителей были доведены сроки и особенности проведения итогового сочинения; внесены необходимые изменения в расписание учебных занятий на 06. 12.2023 года.

В ходе итогового сочинения было полностью обеспечено исполнение Положения о порядке проведения и проверки итогового сочинения (изложения), утвержденного приказом министерства образования Саратовской области от 28.11.2023 №2100 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения)».

100% учащихся 11а класса успешно прошли итоговое собеседование и получили оценку «зачет». Таким образом, все ученики 11а класса выполнили одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации 2024 года.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 30 выпускников 11А класса (100%). Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники сдавали экзамены по выбору. Наиболее востребованными предметами по выбору стали:

- обществознание (50% учащихся);
- физика (27% учащихся).

Всего учащимися 11 класса было сдано 107 экзаменов в форме ЕГЭ. Двое учащихся не преодолели «порог» минимального количества баллов по предмету «Биология». Два выпускника не преодолели «порог» минимального количества баллов по предмету «Математика (профильный уровень)», им была предоставлена возможность сдать экзамен по математике в резервные сроки. В ходе пересдачи одиннадцатиклассники преодолели минимальные пороговые значения по сдаваемым предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА учащихся 11А класса представлены в таблице.

№	Предмет	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог (%)	Преодолели минимальный порог (%)	Средний балл	Набрали свыше 70 баллов (отметка 5)
1	Русский язык	24	0	100	80,5	26 чел. (87%)
2	Математика (профильный уровень)	27	12	88	61,8	6 чел. (35%)
3	Математика (базовый уровень)	3	0	100	4,5	8 чел. (62%)
4	Англ. язык	22	0	100	65,6	2 чел. (40%)
5	Обществознание	42	0	100	62,4	5 чел (38%)

6	История	32	0	100	78	5 чел (71%)
7	Физика	36	0	100	55,8	1 чел.(13%)
8	Литература	32	0	100	71	1 чел. (50%)
9	Биология	36	67	33	44,3	1 чел (33%)
10	Химия	36	0	100	58	1 чел (50%)
11	Информатика	42	0	100	61	1 чел (20%)

Самые высокие результаты были получены по следующим предметам: русский язык – 26 учащихся (87%) получили свыше 70 баллов, история 5 учащихся (71%) получили свыше 70 баллов, обществознание – 5 учащихся (38%) получили свыше 70 баллов. Сравнительные характеристики среднего балла ЕГЭ по школе за последние три года приведены в следующей таблице.

	Средний балл по школе 2020/2021 уч.год	Средний балл по школе 2021/2022 уч.год	Средний балл по школе 2022/2023 уч.год
Русский язык	79,1	73,1	80,5
Математика (базовый уровень)	-	4,5	4,5
Математика (профильный уровень)	62,7	60,5	61,8
Биология	58,2	-	44,3
Физика	58,6	54,1	55,8
История	61,7	56,2	78
Обществознание	71,8	60,1	62,4
Информатика	-	43	61
Химия	68,2	-	58
Английский язык	73	78,2	65,6
Литература	90	62	71

Средний балл по школе по сравнению с прошлым учебным годом вырос по таким предметам как русский язык, физика, история, обществознание, литература, информатика.

По результатам государственной итоговой аттестации пять выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Четверо из них награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» учащиеся 4,5,6,7,8,11 классов приняли участие в ВПР.

При проведении ВПР были учтены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ во всех классах присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в личный кабинет школы в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ результатов ВПР осуществлялся с целью:

1. проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
2. выявления уровня объективности выставления отметок;
3. выявления сильных и слабых мест в преподавании предмета и коррекции процесса обучения;
4. получения данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету;
5. выявления проблемных зон, построения траектории их исправления и подготовки методических рекомендаций для педагогов, администрации, учеников и их родителей.

В марте - апреле 2023 года в школе были проведены всероссийские проверочные работы

- для обучающихся 4 классов - по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов - по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 классов - по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» (6а класс), «Биология» (6а класс), «География» (6б класс), «Обществознание» (6б класс);
- для обучающихся 7 классов - по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «История» (7б класс), «Биология» (7б, 7в классы), «География» (7а класс), «Физика» (7а класс), «Обществознание» (7в класс);
- для обучающихся 8 классов - по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География» (8а класс), «Биология» (8а класс), «История» (8в класс), «Физика» (8в класс), «Химия» (8б класс), «Обществознание» (8б класс);
- для обучающихся 11 классов - по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Английский язык», «Физика», «Химия».

Сводные данные по результатам ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах представлены в таблице:

	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>% соответствия годовым отметкам</i>
4 классы	96	81	65
5 классы	94	65	59
6 классы	86	60	56
7 классы	82	41	46
8 классы	94	54	63
11 классы	100	88	64

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4-х классах

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым отметкам %	Повышение %	Понижение %	Не справились %
2020-2021	93	79	58	23	19	7
2021-2022 (писали в сентябре-октябре 2022-2023)	98	77	58	16	26	2
2022-2023	96	81	65	14	21	4

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-х классах

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым отметкам %	Повышение %	Понижение %	Не справились %
2020-2021	92	58	58	4	38	8
2021-2022 (писали в сентябре-октябре 2022-2023)	96	67	63	9	28	4
2022-2023	94	65	59	9	32	6

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классах

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым отметкам %	Повышение %	Понижение %	Не справились %
2020-2021	97	64	64	9	27	3
2021-2022 (писали в сентябре-октябре 2022-2023)	95	65	48	0	52	5
2022-2023	86	60	56	4	40	14

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классах

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым отметкам %	Повышение %	Понижение %	Не справились %
2020-2021	86	49	50	7	43	14
2021-2022 (писали в сентябре-октябре 2022-2023)	90	50	47	7	46	10
2022-2023	82	41	46	4	50	18

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8-х классах

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым отметкам %	Повышение %	Понижение %	Не справились %
2020-2021	85	44	57	7	36	15
2021-2022 (писали в сентябре-октябре 2022-2023)	97	64	55	14	31	3
2022-2023	94	54	63	9	28	6

Сравнительный анализ результатов ВПР в 11-х классах

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым отметкам %	Повышение %	Понижение %	Не справились %
2020-2021	92	75	68	5	27	8
2021-2022	99	74	67	3	30	1
2022-2023	100	88	64	5	31	0

Очевидным является факт, что результаты ВПР учащихся 4-х классов 2022-2023 учебного года ниже результатов ВПР 2021-2022 учебного года по параметру «%успеваемости» (98% и 96% соответственно), но выше по параметрам «Качество знаний» (77% и 81%) и «Соответствие годовым отметкам» (58% и 65%).

Результаты ВПР учащихся 5-х классов 2022-2023 несущественно понизились по всем параметрам. % успеваемости понизился с 96% до 94%, % качества знаний – с 67% до 65%, соответствия – с 63% до 59%.

Учащиеся 6-х классов повысили свои результаты по критерию «Соответствие годовым отметкам» по сравнению с прошлым учебным годом (с 48% до 56%), но снизили результаты по критериям «%успеваемости» (с 95% до 86%) и «Качество знаний» (с 65% до 60%).

Учащиеся 7-х классов понизили свои результаты по всем критериям: «% успеваемости» с 90% до 82%, «Качество знаний» с 50% до 41%, «Соответствие годовым отметкам» с 47% до 46%.

Учащиеся 8-х классов понизили свои результаты по критерию «Соответствие годовым отметкам» по сравнению с прошлым учебным годом (с 67% до 64%), но повысили результаты по критериям «%успеваемости» (с 99% до 100%) и «Качество знаний» (с 64% до 54%).

Учащиеся 11-х классов повысили свои результаты по критерию «Соответствие годовым отметкам» по сравнению с прошлым учебным годом (с 55% до 63%), но снизили результаты по критериям «%успеваемости» (с 97% до 94%) и «Качество знаний» (с 74% до 88%).

Понижение результатов параметра «% успеваемости» говорит о возросшем количестве неудовлетворительных отметок, полученных учащимися 4-11 классов в ходе ВПР. Главной причиной понижения процента успеваемости, а также процента качества знаний по результатам ВПР является отсутствие мотивации у отдельных учащихся к качественному выполнению проверочных работ, так как результаты ВПР не влияют на четвертные и годовые отметки.

По результатам ВПР учителям-предметникам школы были даны следующие рекомендации:

- провести анализ результатов ВПР по каждому классу, по каждой параллели;
- повысить объективность оценивания результатов ВПР;
- проводить проверку работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- повысить объективность проведения процедур ОКО.

Рекомендованы следующие меры повышения объективности:

- привлечение независимых общественных наблюдателей на всех этапах ВПР;
- проведение разъяснительной работы с педагогами о недопустимости завышения/занижения отметок;
- соблюдение требований процедуры при написании, проверке работ учащихся;
- организация обучения экспертов ВПР с целью единого подхода к проверке по системе оценивания проверочных работ, размещенной на ФИС ОКО;
- не допускать «натаскивания» учащихся только для написания проверочных работ;
- учителям-предметникам при составлении учебных планов учесть результаты ВПР, на основании анализа типичных ошибок сделать упор на развитие наиболее западающих предметных компетенций учащихся;
- курсы повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования;
- внутришкольное обучение и самообразование;

- назначение в качестве экспертов по проверке работ участников ВПР учителей, имеющих опыт преподавания по соответствующему учебному предмету не менее 3-х лет и не работающих в данном классе, задействовать в проверке работ начальной школы учителей средней школы;
- в качестве разъяснительной работы проводить акцию «ВПР для родителей!»;
- посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью анализа объективности оценивания знаний учащихся

6.3. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов прошла без нарушений. Все выпускники школы получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Школа создала все условия и обеспечила качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации. Качество образования, предоставляемое МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» позволяет учащимся 9, 11-х классов достойно проходить государственную итоговую аттестацию и успешно участвовать в написании всероссийских проверочных работ учащимся 4-8, 11 классов.

6.4. Сведения о награждении выпускников по уровням образования

Показатели по уровням образования	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>Начальное общее образование</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	8	15	7	11	8	10
<i>Основное общее образование</i>						
Получили аттестат с отличием	4	7	4	8	1	3
<i>Среднее общее образование</i>						
Получили аттестат с отличием	6	25	2	9	5	17
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	6	25	2	9	5	17
Награждены Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе»	2	8	0	0	4	13

6.5. Сведения об участии учащихся в олимпиадах

Школьный этап ВсОШ

При организации школьного этапа ВСОШ учитывались методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, утвержденные на заседаниях Центральных предметно-методических комиссиях.

Целями проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются:
 -создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации учащимися их интеллектуальных способностей и интересов;

- выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к исследовательской и проектной деятельности
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе ВсОШ

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ в 2023 году

Общее количество обучающихся 4-11 классов	458
Количество обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ	415 (91%)
Общее количество победителей и призеров	185 (44,5%)

Следует отметить, что учащиеся школы принимают достаточно активное участие в школьном этапе олимпиады. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Все задания требовали применения теоретических сведений, а также качественного выполнения практических заданий. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий.

В 2023 году школьный этап ВСОШ по таким предметам, как математика, химия, биология, физика, информатика, астрономия проходил на технологической платформе «Сириус.Курсы». Учащиеся проявили интерес к форме проведения олимпиады, данный опыт участия можно считать положительным.

Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие учащиеся 7-11 классов.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ в 2023 году

Общее количество обучающихся 7-11 классов	256
Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ	103 (40,2%)
Общее кол-во победителей и призеров	53 (51,5%)

Региональный этап ВсОШ

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали учащиеся 9-11 классов.

Год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество участий	7	4	6
Результативность	0	0	0

Приведенные данные показывают, что необходимо продолжать изучение опыта других образовательных организаций по подготовке к ВСОШ, обеспечивать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Необходимо отметить, что работа с одаренными учащимися представлена как одно из направлений работы по повышению качества образования в программе развития школы

6.6. Сведения об участии учащихся в конкурсных мероприятиях различной направленности; работа с одаренными учащимися

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учащимися своих творческих способностей. Развитие творческих, интеллектуальных способностей, учащихся предполагается через их участие в различных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях, презентации исследовательских и проектных работ. Вовлечение учащихся в данные формы работы оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Показатели участия (количество участников, результативность) учащихся, творческих коллективов, спортивных команд школы в конкурсных мероприятиях различного уровня и различной направленности остаются стабильно

высокими. Далее представлены результаты участия в мероприятиях уровня выше муниципального, учитывая специфику ЗАТО.

В 2023 году учащиеся приняли участие в 27 конкурсах различного уровня, всего 149 участия, призовые места –100 (67%)

	Количество мероприятий		Количество участий		Количество победителей	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Региональные соревнования	1	1	14	7	0	0
Всероссийские соревнования	0	0	0	0	0	0
Международные соревнования	0	0	0	0	0	0
Региональные конкурсы	18	37	154	187	62	110
Всероссийские конкурсы	6	10	78	51	38	30
Международные конкурсы	1	1	16	20	5	8

Наиболее значимые результаты участия в конкурсах и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней:

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (Диплом 2 место – 1 ч.)
- региональный чемпионат по русскому языку «Белая береза» (Диплом 2 место – 5 ч., Диплом 3 место – 9 ч.)
- межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (Диплом 2 степени – 2 ч., Диплом 3 степени – 8 ч.)
- Пушкинские научные чтения (Диплом 3 степени – 1 ч.)
- Региональный творческий конкурс «Врач – имя собственное» (Диплом 1 степени – 1 ч., Диплом 2 степени – 2 ч.)
- Региональный конкурс эссе «Профессия «военный» - мой выбор»
- Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей - 2023» (Диплом 3 место – 1 ч.)
- Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» (Диплом победителя – 8ч; Диплом призера – 18ч)
- Международные Мартыновские чтения (Диплом победителя – 1ч; Диплом призера – 7ч)
- Областной фестиваль школьных музеев-2023 (Диплом победителя – 6ч)
- Региональный конкурс «Саратовский край глазами детей» (Диплом призера 3 степени – 6ч)
- Областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду» (Диплом победителя – 6ч, Диплом призера – 12ч)
- Региональный конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова» (Диплом призера – 2ч)
- Областной профориентационный конкурс для обучающихся «Мой учитель – наставник и педагог» (Диплом победителя – 2ч)
- Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Интеллект будущего» (Диплом 2 место – 1ч; Диплом 3 место – 1ч)
- Региональный конкурс творческих работ «Радуга творчества» (Диплом призера – 2ч)
- Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по истории (Диплом призера – 1ч)
- Региональный чемпионат по робо-футболу (Диплом призера – команда учащихся)

- Региональная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу (Диплом призера – 1ч)
- Региональный конкурс «История космонавтики в елочных игрушках» (Диплом 2 место – 1ч)
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» (Диплом победителя – 5ч, диплом призера – 1ч)
- Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка» (Диплом победителя – 1ч, диплом призера – 4ч)
- Всероссийский конкурс «Слово через призму родного языка» (Диплом победителя – 3ч, диплом призера – 7ч)
- Всероссийский конкурс сочинений (Диплом победителя – 1ч, диплом призера – 2ч)
- Региональный конкурс «Здоровое поколение» (Диплом III степени – 1ч)
- Региональный конкурс видеороликов «Учительница первая моя!» (Диплом 2 место – 1ч)
- Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (Диплом победителя – 1ч)
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (Диплом III степени – 1ч)
- Межрегиональный турнир юных биологов (Диплом III степени – 1ч)

Школа обеспечивает условия для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения способных и талантливых детей и подростков. В целом, можно проследить систему работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Четко прослеживается работа по развитию гуманитарных, художественно-эстетических наклонностей учащихся. Также необходимо отметить, что участие в конкурсных мероприятиях способствует самореализации ученика, дает мощный толчок для развития и углубления знаний учащегося, что в целом влияет на повышение качества образования. Однако необходимо отметить недостаточность системы работы по вовлечению учащихся школы в конкурсных мероприятиях спортивной направленности на региональном уровне; учащиеся вовлечены в спортивные мероприятия только на муниципальном уровне.

Реализация ВФСК «ГТО»

В школе создана и успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы. В эффективном функционировании физкультурно-оздоровительной системы в школе задействован весь педагогический коллектив. В учебном процессе школы предусмотрены следующие режимно-оздоровительные моменты:

- подвижные перемены для младших возрастных групп учащихся;
- наличие перемен длительностью по 15 и 20 минут;
- физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 6-й класс включительно;
- проведение занятий физической культуры на свежем воздухе при соответствующих погодных условиях; максимальное использование свежего воздуха, проведение подвижных игр на свежем воздухе.

В 2023 году в рамках функционирования школьного спортивного клуба «Чемпионы» учителями физической культуры и активными участниками клуба были подготовлены и проведены следующие спортивные соревнования:

- школьные соревнования по мини-футболу среди мальчиков 5-6 классов;
- школьный турнир по волейболу среди учащихся 5-8 классов;
- школьный турнир по баскетболу среди юношей 8-10 классов;
- школьные соревнования «Веселые старты» среди мальчиков 1-х классов.

Команды школьного спортивного клуба «Чемпионы» приняли участие в таких спортивных соревнованиях муниципального уровня как:

- муниципальный турнир по хоккею с шайбой среди сборных команд п. Светлый «Добрый лед»;
- муниципальное первенство по лыжным гонкам «Лыжня России-2023»;
- муниципальные соревнования по баскетболу 3х3;
- муниципальный этап соревнований школьных спортивных клубов (1 место);
- муниципальная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» (2 место);

- муниципальное первенство по настольному теннису (7 призовых мест);
- открытое первенство городского округа ЗАТО Светлый по баскетболу, посвященное Дню героев Отечества;
- муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (1 место)
- дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (г. Аткарск);
- зональный этап чемпионата «Локобаскет» (г. Аткарск);

Команда школы в составе трех педагогов приняла участие в муниципальном зимнем фестивале в рамках ВФСК «ГТО» среди взрослого населения.

В соответствии с приказами министерства спорта Российской Федерации, министерства молодежной политики и спорта Саратовской области по итогам 2022/2023 учебного года 131 учащийся школы, относящихся к разным возрастным ступеням, награждены знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» разного достоинства. Бронзовым знаком отличия ВФСК «ГТО» награждены 69 учащихся школы, серебряным знаком отличия отмечены 52 учащийся школы, золотой знак отличия заслужили 10 учащихся школы. Всего в сдаче норм ГТО приняли участие 541 учащийся школы.

Таким образом, 83% учащихся школы в течение учебного года приняли участие в сдаче норм ГТО, 24% учащихся от общего количества, принявших участие в сдаче норм ГТО, отмечены знаками отличия.

В течение 2022/2023 учебного года в сдаче норм ГТО приняли участие 8 сотрудников школы, 2 из них были отмечены золотым знаком отличия ВФСК «ГТО», 1 - серебряным знаком отличия, 1 - бронзовым знаком отличия.

Приказом министра спорта Российской Федерации от 14.07.2023 №113 НГ 7 сотрудников школы были отмечены золотым знаком отличия ВФСК «ГТО» в разных возрастных категориях.

24 августа 2023 года команда школы приняла участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню физкультурника. По итогам соревнований команда школы заняла 1, 2 место в эстафете ГТО (V ступень), 1 место в эстафете ГТО (VI ступень), 3 место в соревнованиях по перетягиванию каната, 1,2,3 место по стритболу среди юношей. Также учащимися и сотрудниками школы были заняты призовые места в индивидуальном первенстве по жиму лежа со штангой, армспорту, дартсу.

22 сентября 2023 года команда педагогических сотрудников школы, состоящая из 6 человек, приняла участие муниципальной Спартакиаде в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди взрослого населения. Учитель физической культуры в возрастной группе от 35 до 39 лет заняла 1 место.

7 декабря 2023 года 6 человек из числа педагогических работников школы участвовали в муниципальном этапе фестиваля ВФСК «ГТО» «Игры ГТО», 3 человека стали победителями и призерами фестиваля.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Большое внимание в 2023 году было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, филиал ГБУ РЦ "Молодёжь плюс" в ЗАТО Светлый, ГИБДД МО МВД России по ЗАТО Светлый).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

- Беседы с инспектором ПДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами

в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН/ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; опекаемым и инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-логопед. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах проводились

- Неделя Безопасности дорожного движения (18.09 – 24.09), включающая в себя: конкурсную программу «Юные пешеходы»; беседы учащихся 1 – 4 классов с инспектором безопасности дорожного движения отделения ГИБДД МО МВД России по ЗАТО п. Светлый; Единый урок «Безопасность дорожного движения»; игру «Безопасная дорога» для учащихся 5-ых классов и их родителей; беседы классных руководителей на классных родительских собраниях о безопасности школьников на дороге, необходимости использования светоотражающих элементов на верхней одежде и правилах перевозки детей в автотранспорте, необходимости использования экипировки при посещении скейт-площадки.

- для учеников 1–9 классов организовано участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги 2023»

- классные часы с показом видеofilьмов «МВД предупреждает! Катайтесь безопасно!» о важности использования экипировки, как профилактики предотвращения травматизма.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили инструктажи по технике безопасности при использовании бытовых электроприборов и газового оборудования.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены 2 экскурсии на предприятия г.Саратова, 3 встречи с представителями разных профессий. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб.

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. 11.09.2023 года в школе был открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

На декабрь 2023 г. в школе функционировало 12 объединений дополнительного образования, которые посещали 352 обучающихся школы (53%):

Вывод:

Программа воспитательной работы МОУ «СОШ №2 им. В.А.Коновалова» на 2023 год выполнен.

Воспитательная система школы продолжала развиваться на основе выбранных принципов: гуманизация взаимоотношений субъектов школьной жизни, развитие ученического самоуправления, интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, использование активных форм сотрудничества педагогического коллектива с родительской общественностью, повышение общественной составляющей в управлении образовательным процессом,

сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ведомственными структурами в целях профилактики негативных проявлений в детской, подростковой и молодёжной среде.

Организация работы с родителями учащихся.

Родители и педагоги – две мощные силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Процесс реализации прав и защиты интересов детей и подростков в образовательном учреждении может быть успешным только в том случае, если усилия школы и семьи будут объединены. Поэтому в системе работы школы важное место занимает взаимодействие с родителями учащихся.

Современное образование призвано ориентироваться на то, что именно социальный заказ семьи во многом обуславливает цели и содержание воспитательного процесса в образовательном учреждении. Поэтому особенно актуальной представляется работа по социально-педагогической поддержке и сопровождению семьи в вопросах воспитания детей. Основными **целями** данной работы являются:

- сотрудничество родителей с педагогами-предметниками, с педагогом-психологом и социальным педагогом школы в целях адаптации учащихся к школьной жизни;
- гуманизация учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для развития личности ребёнка, его индивидуальности.

Взаимодействие семьи и школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Просветительское – проведение психолого-педагогических лекториев.
2. Консультативная и индивидуальная работа с родителями: беседы с учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений с целью поиска эффективного воспитания ребёнка, подростка. Проводилась работа по изучению личности ребёнка, сбору информации о семье, стиле воспитания, уровню педагогической культуры родителей. Много внимания классные руководители, учителя, педагог-психолог уделяли психолого-педагогическим диагностикам, которые помогали действенно влиять, корректировать поведение ребёнка, влиять на взаимоотношения детей и родителей.
3. Организация и подготовка родительских собраний. Темы собраний всегда соответствовали тем целям и задачам, которые актуальны для учащихся и их родителей. Родители обсуждали вопросы профилактики суицида, буллинга, безопасности школьников в сети Интернет, вовлечение детей в деструктивные группы через социальные сети.

Также на родительских собраниях поднимались вопросы об изменении порядка проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, об организации режима дня и отдыха учащихся в экзаменационный период, об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования учащихся, об организации летнего отдыха несовершеннолетних, об организации профильного обучения в новом учебном году.

В школе постоянно проводилась работа с семьями «группы риска», в том числе по оказанию социальной помощи малообеспеченным семьям. Посещались семьи на дому в соответствии с графиком проведения межведомственных рейдов или по текущим обстоятельствам. Проводилось социально-психологическое консультирование детей и родителей. Осуществлялась информационная работа: оформлен стенд для родителей, где они знакомились с актуальной для них информацией. Так, например, были освещены следующие аспекты: «Рецепты избавления от гнева»; «Время кризиса»; «Если подросток грубит»; «Спокойствие, только спокойствие»; «Как уберечь ребёнка от наркотиков», «Признаки жестокого обращения с детьми», «Подросток и уголовный кодекс».

Большая часть родительской общественности поддерживает все усилия школы в деле образования и воспитания. В школе создан и работает Совет родителей (11 человек), который активно участвует в организации дежурства и подготовке праздников, вечеров, внеклассных мероприятий, контроля горячего питания школьников, работ по благоустройству школы.

В 2023 году в МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» работал Управляющий Совет (14 человек), который осуществлял взаимодействие с органами внутришкольного самоуправления, всеми участниками образовательных отношений в целях совместной выработки и принятия решений по вопросам жизни учреждения. Члены Управляющего Совета являлись активными участниками общественной жизни классных коллективов и школы в целом.

Раздел 8. Задачи на 2024 год

1. Реализация обновленных ФГОС общего образования в 1-4, 5-7 и 10 классах.
2. Реализация федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Реализация комплекса мер по направлению национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда». Способствовать созданию условий для овладения педагогическими работниками современными образовательными цифровыми ресурсами.
4. Реализация комплекса мер по направлению национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка».
5. Создание условий для реализации проекта «Школа Минпросвещения России», обеспечивающего новые подходы к работе по повышению качества образования и воспитания
6. Продолжение изучения педагогического опыта по формированию функциональной грамотности учащихся в учебной деятельности урочной и внеурочной деятельности, использование технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.
7. Активизировать деятельность педагогического коллектива по вовлечению детей в различные форматы социальной активности (волонтерство, детские общественные организации, социальное проектирование, социальные практики) с обязательной фиксацией участия на портале Добро.ру
8. Обеспечить работу первичного отделения «Движение первых» и реализацию проекта «Навигаторы детства».
9. Усилить работу по реализации системы наставничества
10. Обеспечить устойчивое функционирование Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

Раздел 9. Показатели деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	666 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 чел./47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	80,5 балла

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	61,8 баллов/4,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487 чел./73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210 чел./31,5%
1.19.1	Регионального уровня	110 чел./16,5%
1.19.2	Федерального уровня	30 чел./4,5%
1.19.3	Международного уровня	8 чел./1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классов	59 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	666 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./56%
1.29.1	Высшая	13 чел./27%
1.29.2	Первая	14 чел./29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	48 чел./100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36чел/82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	666 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Директор МОУ «СОШ №2
им. В.А. Коновалова»



Л.В. Аникина