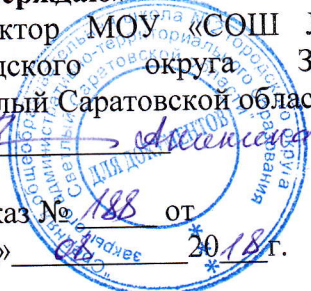


<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <u>И.С. Швехицкий</u></p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ № 2 городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» <u>Лукьянова И.В.</u></p> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 2 городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» <u>Иванова И.В.</u></p> <p>Приказ № <u>188</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>18</u> г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву (базовый уровень)

среднее общее образование 10 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30» 08 2018 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10 класса составлена на основе Примерной программа среднего общего образования по праву (базовый уровень) для 10 класса, соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, включает обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Учебники, реализующие рабочую программу:

класс	УМК
10 класс	1.Право: базовый и углубленный уровни: 10-11 класс. учебник/ А.Ф. Никитин. Т.И .Никитина - 4-е изд., стереотип – М.: Дрофа

В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №2 городского округа, ЗАТО Светлый Саратовской области» на преподавание права на базовом уровне в 10 классе отводится 1 час в неделю, соответственно 34 учебных часа в год

2. Описание места учебного предмета «Право» (базовый уровень) в учебном плане

Учебный план МОУ «СОШ №2 городского округа, ЗАТО Светлый Саратовской области» предусматривает обязательное изучение *права (базовый уровень)* на уровне среднего общего образования в следующем объеме:

класс	Число часов в неделю	Число часов в год
10 класс	1	34

3. Требования к уровню подготовки учащихся по праву:

Учащиеся должны:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; **основные** условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика

4. Содержание учебного предмета «Право» (базовый уровень) 10 класс

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В данном разделе установлена возможная, примерная последовательность изучения разделов и тем курса права на базовом уровне старшей школы. В скобках указано учебное время, рекомендуемое на освоение разделов обязательного содержания. К темам прописаны варианты самостоятельных и практических работ. Курсивом выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

Система российского права»

Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Гражданство в Российской Федерации

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Семейные правоотношения

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Трудовые правоотношения

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Социальное обеспечение

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

Процессуальные правоотношения

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

5. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	В том числе на:
----------	------------------------------------	------------------------

		Всего часов	Уроки	Повторительно-обобщающие	Контроля знаний
1.	Система российского права.	5	5		
2.	Гражданство в Российской Федерации.	1	1		
3.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	6	5		1
4.	Гражданские правоотношения.	9	8		1
5.	Семейные правоотношения.	2	2		
6.	Трудовые правоотношения.	4	4		
7.	Социальное обеспечение.	1	1		
8.	Процессуальные правоотношения.	6	5	1	
	Итого	34	31	1	2

6. *Оценочные и методические материалы*

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания мини-сочинения:

- раскрытие смысла высказывания
- теоретическое содержание мини-сочинения
- корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов
- качество приводимых фактов и примеров.

Критерии тестовых заданий:

Оценка «5» - 100%-85%

Оценка «4» - 84% - 65%

Оценка «3» - 64% - 50%

Оценка «2» - менее 49%

Выведение итоговых отметок

За учебное полугодие и учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по праву.

Итоговая отметка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. Однако для того, чтобы стимулировать серьезное отношение учащихся к занятиям на протяжении всего учебного года, при выведении итоговых отметок необходимо учитывать результаты их текущей успеваемости.

2. *Формы контроля*

В целях систематического контроля за уровнем знаний, умений и навыков, учащихся предлагаются:

- устный опрос
- мини-сочинение
- самостоятельная работа
- контрольная работа
- диагностическая работа
- практическая работа
- письменный ответ на вопрос
- тест
- проверка домашнего задания (фронтальная, выборочная в устной и письменной формах)

3. Учебно-методическое сопровождение

Дидактические материалы

1. Сборник задач по праву с решениями. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни. Кашанина Т.В., Кашанин А.В.

2. Право. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Рабочая тетрадь. *Никитина Т.И., Никитин А.Ф.*

Рабочая тетрадь используется только учителем для подготовки самостоятельных и проверочных работ, индивидуальных заданий для учащихся.

Методические пособия

1. Методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы» **Е.К.Калуцкая**

2. Виноградов П. Г. Очерки по истории права.

3. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2ч. *Певцова Е.А.*

Контрольно-измерительные материалы

Диагностические и тренировочные работы. 10 класс.