

Рассмотрено и принято решением педагогического совета МОУ «СОШ №2 городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» (Протокол №1 от 30.08.2018г)	Утверждено приказом МОУ «СОШ №2 городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» от 31.08.2018 № 188
---	--

**Образовательная программа
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
городского округа ЗАТО Светлый
Саратовской области»**

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Пояснительная записка	
1.1. Общая характеристика образовательной программы среднего общего образования	3
1.2. Информационная справка	4
1.3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.	9
Раздел 2. Цели и задачи образовательной программы. Модель выпускника	9
Раздел 3. Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования	
3.1. Организационно-педагогические условия	11
3.2. Учебный план среднего общего образования	18
3.3. Календарный учебный график	20
3.4. Программно-методическое обеспечение	20
Раздел 4. Система мероприятий, направленных на реализацию программы	21
4.1. Перечень мероприятий	21
4.2. Система оценки, формы учета и контроля достижений учащихся, включая промежуточную аттестацию	21
Раздел 5. Структура управления реализацией образовательной программы	23
Раздел 6. Система контроля реализации образовательной программы	23

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» (далее – Школа), определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса на уровне среднего общего образования

Нормативно-правовая база реализации образовательной программы

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов (2004г)
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004г №1312) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241, 30.08.2010г. №889, 03.06.2011г. №1994, 01.02.2012г. №74)
- Региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004г. №1089) с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206, от 06.04.2012г. №1139)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег.номер 19993)
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона
- Нормативные правовые акты МУ «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»
- Устав Школы.
- Локальные акты Школы

Образовательная программа среднего общего образования адресована:

- *Всем участникам образовательных отношений* (учащимся 10-11 классов, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам школы, социальным партнерам) для регулирования отношений;
- *Учащимся и их родителям (законным представителям)* для информирования для о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов на уровне среднего общего образования; для конкретизации сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности обучающихся их родителей (законных представителей) и школы, для определения возможностей и организации их взаимодействия;
- *Педагогическим работникам* для углубления и единого понимания смыслов среднего общего образования как ориентира в проектировании и реализации

практической образовательной деятельности Школы; для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФК ГОС;

- *Административно-управленческому персоналу школы* в качестве нормативного основания для координации деятельности педагогического коллектива школы по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного взаимодействия (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.); для принятия управленческих решений на основе мониторинга освоения образовательной программы среднего общего образования учащимися Школы;
- *Учредителю и органам управления* для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы в целом; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности Школы.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования – два года

1.2. Информационная справка

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа закрытого административно - территориального образования Светлый Саратовской области» является некоммерческой организацией – муниципальным общеобразовательным учреждением, тип – бюджетное учреждение

Учредитель

Учредителем Школы является городской округ ЗАТО Светлый Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия № 2217, выдана Министерством образования Саратовской области 03 августа 2015г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1011, выдано Министерством образования Саратовской области 28 августа 2015г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в центре закрытого административно-территориального образования. В непосредственной близости от школы находятся три учреждения дошкольного образования, общеобразовательное учреждение, учреждения дополнительного образования.

Удобное месторасположение школы способствует успешному функционированию программ и проектов образовательной, здоровьесберегающей, поисково-исследовательской деятельности школьников, позволяет активно использовать образовательные ресурсы социокультурной среды для формирования и развития личности учащихся, развития дополнительного образования, расширения внеурочного пространства школы, организации досуга учащихся, развития социального партнёрства и взаимодействия.

На закреплённой за школой территории проживают жители посёлка, занятые в военной службе, медицине, управленческом аппарате городского округа, банковской

сфере, социокультурной деятельности. Специфика сформировавшегося социума определяет образовательный заказ родителей и учащихся: получение доступного, качественного образования, позволяющего выпускнику школы быть конкурентоспособным при поступлении в высшие учебные заведения.

На рынке образовательных услуг городского округа школа характеризуется:

- существованием целостного образовательного пространства, что обеспечивается наличием единой концепции и программы развития школы;
- высокопрофессиональным кадровым составом;
- системой повышения педагогической квалификации;
- использованием как традиционных, так и развивающих методик обучения;
- применением в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий, технологии развития критического мышления и проблемного обучения, здоровьесберегающих и игровых технологий;
- распространением опыта работы учителей школы в рамках региональных и муниципальных семинаров и конференций;
- сложившимися традициями профильного преподавания математики, русского языка, истории и обществознания;
- реальной готовностью педагогического коллектива к осуществлению профильного обучения в логике стандартов второго поколения;
- широко развитой сетью дополнительного образования;
- функционированием «Школы радости» для детей дошкольного возраста;
- наличием комфортной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса;
- функционированием муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов;
- созданием доступной среды для учащихся с ОВЗ.

Наличие сайта учреждения: [http:// www.sosh-2.edusite.ru](http://www.sosh-2.edusite.ru)

Структура управления

Структура управления включает в себя следующие взаимодействующие между собой субъекты:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Собрание работников Школы,
- Совет учащихся,
- Совет родителей (законных представителей) учащихся.

Общее управление МОУ «СОШ №2 городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью Школы, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание работников Школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В целях повышения общественной активности классных коллективов, формирования лидерских качеств и активной жизненной позиции школьников из числа учащихся 8-11 классов активно работают органы ученического самоуправления – совет

учащихся школы, состоящий из нескольких профильных комитетов, молодёжная общественная организация «Команда». Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений

Характеристика образовательных программ (в соответствии с лицензией):

Вид образования	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Результаты внешней оценки. Государственная итоговая аттестация. Всероссийские проверочные работы

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 22 выпускника 11А класса (100%). 14 учащихся обучалось в профильной социально-математической группе, 8 учащихся обучалось в профильной социологической группе. Необходимо отметить, что математику на базовом уровне сдавали 22 выпускника (100%), математику на профильном уровне сдавали 15 выпускников (68%), в том числе 1 выпускник из социологической группы, в которой обучение математике проходило на базовом уровне. Помимо обязательных экзаменов (русский язык, математика (базовый уровень)), выпускники сдавали экзамены по выбору на добровольной основе. Наиболее востребованными предметами по выбору стали:

- математика (профильный уровень) (68%);
- обществознание (50% учащихся);
- физика (36% учащихся).

22 (100%) выпускника подтвердили годовые отметки, т.е. преодолели «порог» минимального количества баллов, установленный Рособрнадзором по обязательным предметам (русскому языку и математике (базовый уровень)). Таким образом, 100% выпускников школы получили аттестаты о среднем общем образовании без прохождения процедуры повторной сдачи ЕГЭ. Двое учащихся не преодолели «порог» минимального количества баллов по выборным предметам (математика (профильный уровень)). Самые высокие результаты были получены по следующим предметам: русский язык – 9 учащихся получили свыше 80 баллов, математика (профильный уровень) – 1 учащийся свыше 80 баллов, обществознание – 3 учащихся свыше 70 баллов, история – 1 учащаяся свыше 70 баллов.

	Средний балл по школе 2015-2016 уч.год	Средний балл по школе 2016-2017 уч.год	Средний балл по школе 2017-2018 уч.год
Русский язык	74,3	76,9	74,4
Математика (базовый)	4,3	4,6	4,6

уровень)			
Математика (профильный уровень)	49,2	51,8	53,9
Биология	45	84	45
Физика	54,4	55,9	52,8
География	93	-	-
История	58,8	53	61,8
Обществознание	58,9	64,8	62
Информатика	40	60	54
Химия	39,3	80	58,5
Английский язык	83	69	-
Литература	68,8	69,7	38

Из вышеприведенной таблицы очевидно, что средний балл по школе по сравнению с прошлым учебным годом вырос по таким предметам как математика (профильный уровень), история. Однако, по русскому языку, обществознанию, химии, информатике средний балл понизился. Данный факт можно объяснить недостаточно высоким уровнем мотивации учащихся данного выпуска. По результатам учебного года, результатам единого государственного экзамена одной учащейся школы был вручен аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении». Также данная учащаяся претендует на получение Почетного знака Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе», так как по всем предметам, сдаваемым ею на ЕГЭ, были получены результаты выше 70 баллов.

Всероссийские проверочные работы

Учащиеся 11 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах второй год подряд. В ВПР по шести предметам учебного плана (в прошлом учебном году по пяти предметам) приняли участие все учащиеся 11а класса. Результаты ВПР учащихся 11а класса представлены в таблице:

предмет	кол-во участ- ников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае- мости	% кач- ва знани й	% соответствия годовым отметкам
география	22	1	15	6	0	100	73	64
химия	22	5	10	7	0	100	68	81
физика	20	2	10	8	0	100	60	80
история	22	7	14	1	0	100	95	73
биология	21	6	15	0	0	100	100	71
английский яз.	22	14	7	1	0	100	95	18
итого	129	35	72	22	0	100	83	64

По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний, а также процент соответствия годовым отметкам существенно увеличился.

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия годовым отметкам
2016-2017	100%	55%	43%
2017-2018	100%	83%	64%

Всероссийские проверочные работы становятся неотъемлемой частью школьной системы оценки качества образования. В 2018-2019 учебном году учителям школы предстоит продолжить работу по повышению успеваемости по предметам, а также по увеличению количества учащихся, подтвердивших в ходе Всероссийских проверочных работ годовые отметки по предметам.

Трудоустройство выпускников

Количество выпускников 11 кл	21
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	20 (95%)
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную форму обучения	12 (60%)
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую форму обучения	8 (40%)
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную форму обучения	4
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	15
Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	6
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	5
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	1
Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	3
Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования	1 (5%)

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В МОУ «СОШ №2 городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» организована работа кружков и секций по следующим направлениям:

- культурологическое,
- научно-техническое,
- физкультурно-спортивное,
- художественно-эстетическое.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Для учащихся 10-11 классов, помимо консультативных занятий по подготовке к ГИА, организована работа спортивных секций, а также занятия по подготовке к конкурсам, олимпиадам по учебным предметам. С целью выявления и поддержки одаренных учащихся, стремящихся к научной деятельности, в МОУ «СОШ №2

городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» действует научное общество учащихся «РОСТ». Научное общество учащихся участвует в проведении научных конференций и предметных олимпиад. В ходе уже традиционной учебно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» подводятся итоги исследовательской и проектной деятельности учащихся за учебный год.

1.3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Характеристика требований социума к образовательным услугам МОУ «СОШ № 2 городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»:

К содержанию образования: качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий – рефлексии, смыслообразования, избирательности, жизненного самоопределения.

К результатам образования: обеспечение получения качественного среднего образования, необходимого для продолжения обучения на следующих уровнях обучения; воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, самореализации и самоопределению, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

К технологиям обучения и воспитания: технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию, технологии деятельностного типа.

К работающим педагогам: необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности образованность, профессиональная компетентность, стремление к профессиональному росту, поддержке и развитию учащихся, к раскрытию творческих способностей каждого ученика, к конструктивному взаимодействию с родителями (законными представителями) учащихся, к удовлетворению запросов на получение современного среднего образования.

Исходя из обобщенных требований социального заказа, учитывая данные социальной диагностики и уровня личностного развития детей, поступающих в школу, определена миссия школы.

Миссия школы заключается в создании условий для становления и развития мобильной, компетентной, ответственной личности, способной проектировать смысложизненные стратегии в условиях изменяющегося мира.

2. Цели и задачи образовательной программы среднего общего образования.

Модель выпускника

Целью данной образовательной программы среднего общего образования является создание комплекса условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.

Комплекс условий включает:

- организацию образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий;
- конструирование учебного плана, основанного на идеях профильного образования;
- стимулирование роста профессиональной компетентности и мастерства педагогического коллектива Школы

Основные **задачи** образовательной программы среднего общего образования:

- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований федерального компонента государственных образовательных стандартов (на базовом и профильном уровнях)
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение результатов освоения образовательной программы среднего общего образования всеми учащимися старшей школы, в том числе детьми с ОВЗ;
- формирование у учащихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности, определяющей установку на продолжение образования после окончания школы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему кружков, секций, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организация участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации учащихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога
- формирование у учащихся информационной культуры, позволяющей использовать интерактивные, в том числе дистанционные формы обучения;
- организация работы по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья учащихся, по обеспечению их безопасности

Основные механизмы реализации обозначенных целей и задач:

- развитие и укрепление материально-технической оснащенности Школы;
- информатизация школьного пространства с целью оптимизации управления и использования ИКТ в образовательном процессе;
- оптимизация образовательного процесса на основе активного использования современных педагогических технологий;
- создание условий для постоянного роста компетентности, квалификации и мастерства педагогических кадров;
- организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий
- реализация и дальнейшее развитие созданной в Школе воспитательной системы;
- развитие школьного самоуправления;
- расширения поля социально значимой деятельности школьников;
- использование взаимовыгодных форм сотрудничества Школы с социальными партнерами, общественными структурами и различными учреждениями образования;
- расширение форм привлечения родителей к широкому сотрудничеству со Школой

Модель выпускника школы:

- имеет уровень образования и профилизации, соответствующий современным стандартам, который позволяет сделать свободный выбор области деятельности;

- уважает себя, осознает свою ценность и ценность других, способен делать выбор в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом;
- имеет сформированные жизненные приоритеты, ценности, идеалы;
- готов к выполнению различных социальных ролей;
- умеет адаптироваться в сложной жизненной ситуации, разрешать конфликтные ситуации на основе принципов толерантности;
- владеет политической и демократической культурой, гражданскими, национальными и общечеловеческими ценностями;
- любит свою Родину, уважает исторические традиции своего народа, народов других национальностей
- ощущает себя частью природы и стремится к ее сохранению;
- имеет художественно-эстетическую активность на оптимальном для себя уровне;
- владеет основами компьютерной грамотности и информационных технологий

3. Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования

3.1. Организационно-педагогические условия:

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег.номер 19993)

Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перерывов минимальная/максимальная	10 мин/20 мин
Сменность занятий	1-я смена
Продолжительность учебного года	11 класс - 34 учебных недели 10 класс – 35 учебных недель (включая 1 учебную неделю на проведение военных сборов) Обучение по учебным полугодиям (2 полугодия) Каникулы – в соответствии с календарным учебным графиком

Организация профильного обучения:

Школа избрала многопрофильную модель

Направления профильного обучения:

Направление	Профильные предметы
Социально-математическое	Математика Обществознание
Социологическое	История Обществознание

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе

Осуществление целей образовательной программы школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- классно-урочная технология обучения, обеспечивающая системное усвоение учебного материала и накопление ЗУН;
- интерактивные технологии, способствующие формированию личности коммуникабельной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе;
- технология проблемного обучения, развивающая познавательные способности, помогающая осваивать способы самостоятельной деятельности;
- исследовательская (проектная) технология, дающая возможность обучения учащихся основам исследовательской и проектной деятельности;
- технология развития критического мышления, направленная на развитие мыслительных навыков учащихся;
- информационные технологии, обеспечивающие обучение учащихся работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию;
- здоровьесберегающие технологии, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы

Целью воспитания - формирование всесторонне развитой личности, обладающей активной гражданской позицией, способной самостоятельно принимать решения, участвовать в управлении школьным коллективом, готовой к профессиональному самоопределению.

Школа работает в единой воспитательной системе. В основе деятельности лежат государственные нормативные документы: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года», «Концепция воспитания личности растущего человека» (г. Саратов).

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия; внеурочную деятельность; внеклассные виды деятельности.

Воспитательная деятельность включает следующее: общешкольные мероприятия; методическая работа; социальная работа; профилактическая работа; психолого-педагогическая работа; развитие ученического самоуправления; создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся; физкультурно-оздоровительная работа; кружковая работа; работа с родительской общественностью.

Основные направления воспитательной деятельности:

I. Формирование потребностей в сознательном, ответственном и творческом отношении к обучению.

Задачи:

- формирование целостной и научно-обоснованной картины мира в сознании учащихся;
- развитие познавательных способностей и интеллектуального потенциала;
- воспитание культуры учебного труда.

II. Военно-патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизм;

- формирование у молодёжи допризывного возраста чувство готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины;
- развитие самоуправления и соуправления;
- стимулирование общественно-значимых инициатив подростков;
- создание благоприятных условий для самореализации школьников;
- воспитание любви к родной школе.

III. Духовно-нравственное воспитание.

Задачи:

- формирование духовности как основы личности;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру;
- приобщение к общечеловеческим ценностям.

IV. Трудовое воспитание школьников. Профессиональная ориентация.

Задачи:

- воспитание уважения к своему и чужому труду, к результатам человеческого труда;
- формирование сознательного, добросовестного отношения к труду;
- формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии.

V. Формирование здорового образа жизни школьников и физкультурно-оздоровительная деятельность.

Задачи:

- формирование потребности здорового образа жизни у учащихся;
- формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, самим собой;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

VI. Эстетическое, этическое и культурное воспитание школьников.

Задачи:

- формирование в сознании учащихся стремления соотносить свою среду, свои мысли, чувства и поступки с эстетическими и этическими критериями, выработанными человеческой культурой;
- развитие у учащихся чувственной сферы, эмоциональной чуткости и умения видеть и понимать прекрасное.

VII. Правовое воспитание.

Задачи:

- просвещение учащихся и родителей по правовым вопросам;
- воспитание чувства ответственности за свои поступки и действия;
- профилактика и предупреждение правонарушений в подростковой среде.

Кадровый состав

Коллектив педагогических работников МОУ «СОШ №2 городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования.

Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей, запросов и интересов, а также специфики работы Школы.

Педагогический состав - 45 человек (42 учителя, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования). 44 педагога (98%) имеют высшее образование, 1 (2%) - среднее специальное.

Высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 13 ч. (30%).

Первую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 14 ч. (33%).

Награды педагогических работников:

Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 ч.

Почётное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 1ч.

Почётное звание «Почетный работник в сфере общего образования Российской Федерации»- 1ч.

Знак «Отличник народного просвещения» - 2ч.

Почётная грамота Министерства науки и образования Российской Федерации – 7ч.

Почётная грамота Министерства образования Саратовской области – 18ч.

Победители конкурса лучших учителей Приоритетного национального проекта «Образование» - 2ч.

Финалист регионального этапа конкурса «Учитель года» - 1ч.

Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года» - 5 ч.

Работа с педагогическими кадрами Школы призвана развивать профессиональный уровень педагогов, который учитывается в диагностических картах профессиональных достижений педагогов. Педагоги Школы систематически работают над повышением уровня профессионального мастерства: на курсах повышения квалификации, проблемных курсах ГАУ ДПО «СОИРО» в очной и дистанционной форме обучения, участвуют в работе методических семинаров, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО».

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе имеется 29 учебных кабинетов, столярная и слесарная мастерские и кабинет домоводства. Также в школе оборудованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога, муниципальный центр дистанционного образования детей-инвалидов, кабинет основ православной культуры.

В школе имеется столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, деятельность которого лицензирована в 2013 году.

Для занятий спортом имеется спортивный зал, укомплектованный инвентарем, футбольное поле и уличная спортивная площадка для проведения занятий на свежем воздухе.

Актальный зал на 200 посадочных мест оснащён звуковой и мультимедийной аппаратурой.

IT- инфраструктура. Состояние материально-технического оснащения

Принцип материально-технического оснащения информационной образовательной среды школы – максимальная наглядность в поддержке преподавания, расширение возможностей доступа учащихся и учителей к информационно-коммуникационным средствам. При этом соблюдается единые принципы администрирования и доступа к разным категориям ресурсов. В школе ведется единая политика оснащения программным обеспечением, соблюдается лицензионная чистота используемого программного оборудования. Доступ к интернет-ресурсам обеспечивается на хорошей скорости с использованием контент-фильтрации программного продукта. К сети Интернет имеют доступ компьютеры, расположенные в школьной библиотеке, актовом зале, учебных кабинетах. В каждом учебном кабинете школы установлен мультимедийный проектор. Компьютеры, используемые в образовательном процессе, оснащены лицензионным пакетом СБППО. Школа подключена к АИС «Зачисление в ОО».

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал с оборудованными раздевалками. Также имеется оборудованная площадка для проведения уроков физической культуры на открытом воздухе, футбольное поле. Укреплению здоровья школьников и формированию здорового образа жизни способствовали занятия в спортивных секциях. В школе функционирует тренажерный зал, в котором проходят занятия специальной медицинской группы, занятия спортивных секций. Также в трех рекреациях школы в целях организации подвижных перемен для учащихся средних и старших классов установлены столы для игры в настольный теннис.

Организация питания, медицинского обслуживания

Учащимся школы предоставляется организованное горячее питание. Также предоставляются льготы по обеспечению бесплатным горячим питанием детям из семей различных социальных категорий. Учащиеся обеспечиваются горячими завтраками и обедами. В школьное питание входят специализированные продукты питания, обогащённые микронутриентами, а также инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска. Осуществляется С-витаминизация третьих блюд, проводится сезонная поливитаминизация учащихся. Школа подключена к модулю «Школьное питание» программно-аппаратного комплекса «Кибер-Карта», позволяющему родителям удалённо контролировать питание детей, проводить расчёт за питание в безналичной системе оплаты.

Медицинское обслуживание осуществляется с привлечением работников МУЗ МСЧ ЗАТО Светлый. В Школе имеется медицинский кабинет, прошедший процедуру лицензирования. Важной составляющей медицинского обслуживания учащихся является проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров, соблюдение профилактических мер по иммунизации организма школьников.

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения условий безопасности учащихся в школе создана нормативная база безопасности образовательного процесса: паспорт безопасности школы, паспорт дорожной безопасности школы, план мероприятий образовательного учреждения по вопросам гражданской обороны, предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях, план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, план основных мероприятий по ГО на год. Здание школы оснащено системой звукового и речевого оповещения, организовано его техническое обслуживание, установлена кнопка тревожной сигнализации, которой можно воспользоваться для быстрого вызова сотрудников вневедомственной охраны, функционирует система видеонаблюдения, которая состоит из камер, установленных как внутри здания, так и по его периметру, что позволяет в круглосуточном режиме отслеживать окружающую обстановку. В 2017 году установлено оборудование для передачи сигнала пожарной тревоги на пульт ЕДДС.

Учитывая возможность совершения террористических актов, организовано постоянное дежурство вахтёра при входе в школу и строгий пропускной режим. С 2015 года в школе функционирует система доступа программно-аппаратного комплекса «Кибер-Карта», в вестибюле установлена дополнительная камера наблюдения, вход в школу осуществляется по индивидуальным пластиковым картам, что позволяет регулировать доступ в здание школы посторонних лиц. Сведения о посетителях вносятся в журнал учета посещения учреждения. Рабочее место сотрудника, обеспечивающего пропускной режим, оборудовано телефонной связью с определителем номера, тревожной кнопкой.

Ежедневно перед началом занятий проверяется работа тревожной кнопки, осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории,

сведения о результатах вносятся в журнал осмотра чердачных, учебных, служебных помещений и территории.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям по вопросам безопасности, организуются их инструктажи преподавателем-организатором ОБЖ и специалистом по охране труда. Также осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Несколько раз в год проводятся тактические учения по эвакуации по сигналу «Пожарная тревога» и при угрозе террористического акта.

Ежегодно в школе в течение сентября проводится акция «Внимание – дети!», в течение учебного периода - профилактические мероприятия «Школа безопасности», «Внимание, каникулы!». На протяжении всего учебного года реализуется целая система мероприятий: беседы учащихся и родителей с инспектором ОГИБДД, родительские собрания, тематические внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, детского творчества по противопожарной безопасности, экскурсии в пожарную часть.

Социальная активность и внешние связи Школы

Школа как открытая система строит свою работу на сотрудничестве с семьями учащихся и другими социальными институтами. Социальное партнёрство даёт возможность педагогическому коллективу Школы получать разные виды общественной поддержки, помогает успешно решать задачи, которые не могут быть реализованы только педагогическими средствами.

При участии социальных партнёров школы проводятся следующие мероприятия:

- социально значимые акции Молодёжного Совета «День пожилого человека», «Открытка учителю», «Георгиевская ленточка», «День Защиты детей», «День России», «День молодёжи»;
- социально значимые акции, организованные при поддержке ОГИБДД Отдела МВД России по ЗАТО п. Светлый;
- акция «Бессмертный полк» при поддержке местного отделения ВПП «Единая Россия»;
- акция «Поздравление с Днём матери России» при поддержке членов Совета ветеранов ГО ЗАТО Светлый;
- акция «Подари детям праздник» при поддержке ГБУ РЦ «Молодёжь плюс»;
- субботники по благоустройству территории городского округа и братской могилы в с. Елховка (по инициативе Молодёжного Совета);
- муниципальный митинг, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, при поддержке местного отделения общественной организации «Боевое братство»;
- муниципальные конкурсы «Моя семья», «Юный столяр», организованный Молодёжным Советом при участии учащихся школы;
- торжественные мероприятия, посвящённые Дню города, Дню Учителя, Дню матери, Дню Победы;
- дни открытых дверей для учащихся школы – членов Молодёжного Совета при поддержке администрации городского округа ЗАТО Светлый;
- публикации материалов о деятельности школы на страницах муниципальной газеты «Светлые вести»;
- размещение телепрограммы «Школьная страничка» в эфире муниципального телеканала «Светлый».

Школа использует возможности сотрудничества с учреждениями культуры, дополнительного образования, муниципальными учреждениями. Социальными партнёрами школы в воспитании учащихся являются:

МУ ДО «Дом детского творчества»;
МУ ДО «Детская школа искусств»;
МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
Молодёжный Совет при администрации городского округа ЗАТО Светлый;
КДН и ЗП при администрации городского округа ЗАТО Светлый;
в/ч 89555 (командование и военнослужащие Таманской ракетной дивизии);
Отдел МВД России по ЗАТО п. Светлый Саратовской области;
Отделение УФСМ России по Саратовской области в Татищевском районе;
Специальная пожарно-спасательная часть № 5 МЧС;
ГУЗ Саратовской области «Медико-санитарная часть ГО ЗАТО Светлый»;
ГАУ Саратовской области «Центр социальной защиты населения Татищевского района»;
МУ «Телеканал «Светлый»;
редакция муниципальной газеты «Светлые вести»;
ГУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке»;
Саратовский передвижной планетарий;
туристическое агентство «Альбатрос К»;
МУК ДК ЗАТО Светлый;
местное отделение общественной организации «Боевое братство»;
местное отделение ВПП «Единая Россия»;
Татищевский филиал ГБУ РЦ «Молодёжь плюс»;
Саратовское областное отделение ВОО «Союз добровольцев России».

Взаимодействие Школы с социальными партнёрами осуществляется в следующих формах:

- организация внеклассной деятельности воспитанников ГПД при участии преподавателей МУ ДО «ДДТ»;
- организация массовых физкультурно-оздоровительных и военно-спортивных мероприятий при участии МУ ДО «ДЮСШ» и МУ ДО «ДДТ»;
- организация профилактической работы с учащимися школы и учащимися «группы риска» при участии ПДН Отдела России МВД по ЗАТО п. Светлый Саратовской области;
- организация профилактической работы с учащимися «группы риска» при участии КДН и ЗП при администрации городского округа ЗАТО Светлый;
- медицинское сопровождение образовательного процесса при участии сотрудников ГУЗ Саратовской области МСЧ ГО ЗАТО Светлый;
- организация работы по профориентации учащихся при участии представителей высших учебных заведений (ССЭИ РЭУ им. Г. Плеханова, СГАУ им. Н.И. Вавилова, военные вузы г.г. Москва, Серпухов);
- организация временной трудовой занятости несовершеннолетних при содействии ГАУ СО «Центр социальной защиты населения Татищевского района»;
- организация экскурсий учащихся по плану духовно-нравственного и эстетического воспитания при участии учреждений культуры (ГУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке»; Саратовский передвижной планетарий, МУК ДК ГО ЗАТО Светлый).

Помощь в профессиональной ориентации учащихся – одно из направлений воспитательного процесса. Для этого в Школе ежегодно проводятся:

- встречи с выпускниками школы – студентами высших учебных заведений (СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ССЭИ РЭУ им. Г. Плеханова, СГАУ им. Н.И. Вавилова, СГТУ им Ю.А. Гагарина, СГЮА);
- встречи учащихся 9-11-х классов с преподавателями высших учебных заведений (СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ССЭИ РЭУ им. Г. Плеханова, СГАУ им. Н.Г. Вавилова, военные вузы г.г. Москва, Серпухов);
- экскурсии в учреждения и на предприятия п. Светлый в рамках профориентационной работы (ГУЗ Саратовской области МСЧ ГО ЗАТО Светлый, библиотека МУК ДК ГО

ЗАО Светлый, администрация ГО ЗАО Светлый, МУ «Телеканал «Светлый», СПСЧ № 5 МЧС, ООО «Таймер»);

- экскурсии в учебные заведения г. Саратова на День открытых дверей (СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ССЭИ РЭУ им. Г. Плеханова, СГАУ им. Н.И. Вавилова, СГТУ им. Ю.А. Гагарина, СГЮА, СГМУ им. В.И. Разумовского, ПИУ им. П.А. Столыпина РАНХиГС при Президенте Российской Федерации).

3.2. Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования составлен на основе регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования. Учебный план реализует учебные программы на **базовом и профильном** уровнях.

Учебный план среднего общего образования направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана среднего общего образования, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определенную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Реализация содержания учебного плана осуществляется через три основных вида занятий:

- обязательные учебные занятия, составляющие базовое ядро общего среднего образования;
- обязательные занятия по выбору учащихся;
- занятия по выбору по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности учащихся.

В учебном плане отражено разделение компетенции в области содержания образования путём выделения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

- математика для 10-11-х классов,
- русский язык для 10-11-х классов

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения (не менее 10% от общего нормативного времени), используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения элективных курсов, расширяющих и/или дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, авторские программы.

Внеучебная деятельность, представленная в учебном плане, предоставляет учащимся возможность выбора из широкого спектра видов и форм внеучебной деятельности, направленных на обеспечение образовательных, творческих и социальных самоопределения и самореализации. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Перспективный учебный план для среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	70 (1/1)	
	Литература	210 (3/3)	
	Иностранный язык	210 (3/3)	
	Математика	280 (4/4)	
	История	140 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
	Естествознание	210 (3/3)	
	Физическая культура	210 (3/3)	
ОБЖ	70 (1/1)		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	210 (3/3)
	Литература	-	350 (5/5)
	Иностранный язык	-	420 (6/6)
	Математика	-	420 (6/6)
	История	-	280 (4/4)
	Физическая культура	-	280 (4/4)
	Обществознание	70 (1/1)	210 (3/3)
	Экономика	35(0,5/0,5)	140 (2/2)
	Право	35(0,5/0,5)	140 (2/2)
	География	70 (1/1)	210 (3/3)
	Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
	Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
	Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
	Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
	Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
	ОБЖ	-	140 (2/2)
	Всего:	Не более 2170 (не более 31/ не более 31)	
	Региональный компонент		
	Русский язык	70 (1/1)	
	Математика	70 (1/1)	
	Всего:	140 (2/2)	
	Компонент образовательного учреждения		
	Всего:	Не менее 280 (не менее 4/ не менее 4)	
Итого:	До 2590 (37/37)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34/34)		

**Учебный план среднего общего образования на текущий учебный год
(Приложение 1)**

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. Система организации учебного года – четвертная. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2). Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется Школой самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Календарный учебный график на текущий учебный год (Приложение 2)

3.4. Программно-методическое обеспечение

Рабочие программы учебных предметов на уровне среднего общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФК ГОС. Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития учащихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Рабочие программы учебных предметов являются ориентиром для составления календарно-тематического планирования учителями Школы.

Структура рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности определяется в соответствующем локальном акте Школы.

4. Система мероприятий, направленных на реализацию программы

4.1. Перечень основных мероприятий

Мероприятия	Сроки
Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию ОП на соответствие государственным требованиям, преемственность в содержании, в системе методик, диагностике образ. процесса	Ежегодно
Создание условий для работы ШМО, по разработке программ и технологий непрерывного образования с целью преемственности	Постоянно
Анализ учебно-методического комплекта, обеспечивающего рабочие программы	Постоянно
Утверждение рабочих программ	Ежегодно
Обеспечение открытого характера деятельности, обмен опытом, проведение семинаров, практикумов и т.п.	Постоянно
Конкурсы, демонстрирующие эффективные методы и приемы обучения	Постоянно
Организация школьных олимпиад и конкурсов	Постоянно
Диагностика уровня обученности, развития, воспитанности учащихся	Ежегодно
Заключение договоров с внешкольными учреждениями о сотрудничестве	Ежегодно
Поддержка исследовательской работы учителей и учащихся	Постоянно
Проведение семинаров, конференций	Постоянно
Участие в научно-практических мероприятиях различного уровня	Постоянно

Кадровое обеспечение, образование педагогов	Сроки
Формирование и реализация заказа на подготовку и переподготовку кадров	Ежегодно
Организация повышения квалификации кадров.	Ежегодно
Внедрение дистанционного образования	Запрос Заказ
Организация домашнего, внешкольного и дистанционного образования	Ежегодно

школьников	
Усовершенствование системы стимулов для работы педагогов	Постоянно
Аттестация педагогических работников	Постоянно
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Профилактическая деятельность в целях предупреждения возникновения трудных ситуаций, жизненных проблем, определения ближайших перспектив разрешения проблем	Постоянно
Работа с социальными институтами по защите прав детей	Постоянно
Работа с родителями и вновь поступающими учащимися	Постоянно

4.2. Система оценки, формы учета и контроля достижений учащихся, включая промежуточную аттестацию.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в соответствии с учебной программой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой среднего общего образования Школы

Тематический контроль подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения темы (охватывает материал системы уроков, составляющих определенную тему учебной деятельности), он направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФК ГОС.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой среднего общего образования;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФК ГОС;
- проведения учащимися самооценки относительно уровня достигнутых результатов освоения образовательных программ;
- проведения своевременной корректировки освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования;
- контроля выполнения учебных программ.

Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Он включает в себя поурочно-тематическое оценивание результатов учебы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Административный контроль предполагает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за определенный период, темы контроля находят отражение в плане внутришкольного контроля

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой среднего общего образования, определение успешности развития учащихся и на определенном этапе обучения. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»

В соответствии с требованиями, обозначенными в ФК ГОС, основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой, выступают **Требования к уровню подготовки выпускников**. Требования задаются в деятельностной форме в отдельных блоках:

- что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся **должны знать/понимать**;
- что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся **должны уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни**.

Указанные требования служат основой разработки учителями контрольно-измерительных материалов для проведения диагностики сформированности результатов освоения образовательной программы среднего общего образования

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- текущий контроль,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию,

К **внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация (осуществляется в соответствии со статьей №92 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),
- независимая оценка качества образования (осуществляется в соответствии со статьей №95 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней (осуществляется в соответствии со статьей № 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Структура управления реализацией образовательной программы

1. Коллегиальные органы управления

1.1. Управляющий совет - это государственно-общественный орган управления, который рассматривает образовательную программу, рекомендует к утверждению директором Школы.

1.2. Педагогический совет осуществляет рассмотрение и принятие образовательной программы, а также внесение изменений в отдельные разделы программы на учебный год.

1.3. На совещаниях при директоре конкретизируются управленческие решения, оперативно обсуждается информация о состоянии образовательного процесса, о качестве управления и принимаются меры по улучшению результативности управленческой и образовательной деятельности

1.4. Методические объединения - структурные подразделения, способствующие совершенствованию методической обеспеченности учебного процесса:

- проводят анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и методической обеспеченности;
- проводят экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочую программу;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению программы по отдельным предметам

2. Руководители управления образовательным процессом

2.1. Директор Школы:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой

2.2. Заместитель директора по УВР, по ВР:

- обеспечивает разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- исследует состояние и результат образовательного процесса;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку образовательной программы;

6. Система контроля реализации образовательной программы

6.1. Контроль за реализацией программы осуществляется поэтапно. Конкретные направления контроля реализации образовательной программы разрабатываются в плане внутришкольной оценки качества образования Школы.

Цель контроля за учебно-воспитательным процессом: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка

на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа образовательной деятельности Школы. Ежегодный план внутришкольного контроля является самостоятельным локальным актом Школы