

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.В.А.Коновалова»  
городского округа закрытого административно-территориального  
образования Светлый Саратовской области  
(МОУ «СОШ №2 им.В.А.Коновалова»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МОУ «СОШ №2 им.  
В.А. Коновалова»

(протокол от 04.03.2024 № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ №2 им. В.А.  
Коновалова»

Приказ № 88 от 27.03.2024

 Л.В. Аникина



**ПРОГРАММА  
работы  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
«Счастливое детство»**

**2023/2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере с дневной формой пребывания детей на базе МОУ «СОШ №2 им. В.А.Коновалова» городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых, а также несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в КДНиЗП, ПДН, и одарённых детей.

Летний лагерь с дневной формой пребывания детей – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний лагерь с дневной формой пребывания детей на базе МОУ «СОШ № 2 им. В.А. Коновалова» городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности, развивает физические навыки и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и развитие детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, физического развития детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

### **Задачи программы**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Оказать социальную поддержку детям из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемым, а также ребятам, состоящим на внутришкольном учёте, учёте в КДН, ПДН.
4. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
6. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

### **Направления и виды деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- художественно – творческое направление;
- трудовое;
- досуговое;
- экологическое;
- интеллектуальное.

### **Участники программы:**

Учащиеся в возрасте от 7 лет до 15 лет.

### **Сроки действия программы:**

С 29 мая по 27 июня 2024 года (21 рабочий день)

## Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

### 1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего лагеря с дневной формой пребывания детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

### 2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Мы – одна семья»;
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### 3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### 4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по итогам деятельности лагеря.

## Логика построения смены

летний лагерь с дневной формой пребывания детей

«Счастливое детство»

### Права участников (детей и взрослых):

- Равенство – обеспечивает одинаковое положение всех членов коллектива.
- Братство – благодаря содружеству формируется коллектив.
- Свобода – даёт возможность каждому определить свои поступки, действия, нормы поведения.

### Обязанности участников (детей и взрослых)

- Слово – выражает внутренний мир человека.
- Дело – материализует его.
- Пример – единство слова и дела служит образцом подражания.

### Нравственные законы:

- Закон дружбы – дружба должна строиться на взаимном доверии и общности интересов.
- Закон заботы – забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека.
- Закон чести – проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива.

### Жизнедеятельность в коллективе:

- Правило добровольности – добровольность дает возможность действовать по желанию, а не по принуждению.

- Правило творчества – творчество ведет к созданию новых моральных и материальных ценностей.
- Правило поиска – поиск – исток добровольности и творчества.

#### **Механизм развития коллектива определяют:**

- Самостоятельность – осознание необходимости делать благо для людей, общества, не по принуждению, а из внутреннего побуждения.
- Самоуправление – самостоятельность в решении собственных дел.
- Сотрудничество – совместный труд на общее благо.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

#### **Основное содержание программы**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

2024 год в России объявлен Годом семьи. Он проводится в соответствии с указом президента России в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей. В содержание программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Счастливое детство» входят мероприятия, способствующие укреплению ценности семьи, такие как: литературно-игровая программа, информационно-просветительская работа, киноконцерты, изготовление семейных оберегов, выставки рисунков.

#### Спортивно-оздоровительное направление

- 1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
  - выработку и укрепление гигиенических навыков;
  - расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, флайбол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- минутки здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные

двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит пришкольная территория, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

#### Гражданско-патриотическая деятельность

2 БЛОК Приобщение к истории Родины, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание гражданско-патриотических качеств личности, выставки рисунков, беседы, викторины, патриотические акции, просмотр фильмов о ВОВ.

#### Художественно – творческое направление

3 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:  
-изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»);  
-конкурсные программы;  
-творческие конкурсы (коллективное панно);  
-игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Если был бы я волшебником»);  
-концерты («Алло! Мы ищем таланты.»);  
-творческие игры («Если был бы я волшебником»);  
-праздники (День защиты детей, «Я люблю тебя, Россия!», Закрытие лагерной смены);  
-выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

#### Трудовое направление

4 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:  
-выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате);  
-коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

#### Досуговое направление

5 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:  
-вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;  
-организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### Экологическое направление

6 БЛОК осуществляется через:

- экологические тропы
- устные журналы
- познавательные игры

Работа по данному направлению осуществляется по целенаправленному формированию эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения ребёнка к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде.

#### Интеллектуальное направление

7 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

#### **Материально-технические условия:**

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты, помещение для просмотра мультфильмов	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	директор лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал ДК	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатели

Спортивная площадка	Линейка, проведение подвижных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	педагог-библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	заведующий столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб	Материальная база школы	директор лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Мотивация**

- небольшие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях;
- грамоты, книга рекордов лагеря, доска почёта;

### **Ожидаемые результаты**

- оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья посредством профилактических мер;
- развитие лидерских и организаторских качеств, формируемых в процессе участия в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, развитие творческих способностей в процессе участия в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- экран настроения;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинский работник).