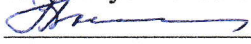


**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2 имени В.А. Коновалова» городского  
округа закрытого административно-территориального образования  
Светлый Саратовской области  
(МОУ «СОШ №2 имени В.А.Коновалова»)**

<b>Рассмотрено</b>  Протокол заседания ШМО № 1 от 29.08.2023г.	<b>Утверждено</b> Приказ МОУ «СОШ №2 им. В.А.Коновалова» № 208 от «30» августа 2023г.  Л.В. Аникина
---	--



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Королевский гамбит»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Адресат программы: учащиеся в возрасте 11-13 лет  
Объем программы: 1 полугодие

Составитель программы:  
Фомина Майя Юрьевна,  
учитель физической культуры

2023 год

## 1. Комплекс основных характеристик

### дополнительной общеобразовательной программы.

#### 1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Королевский гамбит» физкультурно-спортивной направленности дает возможность организовать познавательный досуг детей 7-12 лет, посещающих кружок в МОУ СОШ №2 им. В.А. Коновалова. Программа направлена на создание условий для получения и совершенствования теоретических знаний и практических навыков игры в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, способствует формированию общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игры в шахматы.

#### Актуальность

На современном этапе развития образования проблема активности познавательной деятельности обучающихся приобретает особое значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники. Общество требует людей образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно и свободных от стереотипов. Выполнение такой задачи становится возможным только в условиях активного обучения, стимулирующего мыслительную деятельность учащихся. Одним из таких условий является освоение обучающимися шахмат.

**Отличительными особенностями** данной программы являются:

- **вариативность:** программа дает возможность всем обучающимся попробовать свои силы в данной деятельности, независимо от его уровня подготовки и впоследствии продолжить заниматься по месту жительства.
- **гибкость:** возможность использования индивидуального подхода для каждого обучающегося, проявивших интерес к шахматам;
- **возможность непрерывного дополнительного образования:** построение образовательного процесса основывается на формировании готовности обучающихся к гармоничному всестороннему саморазвитию и непрерывному образованию в области физической культуры и спорта.
- **использование современных информационных технологий:** в рамках модернизации образования в программу включена деятельность с использованием программных средств, обеспечивающих эффективную работу обучающихся. **Адресат программы.** Программа «Королевство шахмат» адресована детям от 7 до

12 лет, посещающие детский оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе школы.

**Количество учащихся:** 12-18 человек.

**Возрастные особенности детей**

**Младший школьный возраст (7-10 лет)** - это возраст, когда происходит активное формирование личности. Дети включаются в новые для них виды деятельности и системы межличностных отношений в учебном коллективе, изменяется отношение к обязанностям, тем самым зарождаются характер и воля, увеличивается круг интересов, выявляются и развиваются способности. Общими характеристиками всех познавательных процессов в раннем возрасте являются произвольность, продуктивность и устойчивость.

**Средний школьный возраст (11-13 лет)** -

переходный возраст от детства к юности, характеризующийся глубокой перестройкой организма. Психологическая особенность данного возраста - это избирательность внимания.

Дети откликаются на необычные, захватывающие дела и мероприятия, но быстрая переключаемость

внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном из моментов. В этом возрасте

учащимся нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

**Объем сроков освоения программы**

Объем программы – 8 часов.

Срок реализации программы – 3-4 недели.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 учебным часам по 45 минут с 10 минутным перерывом.

**Форма обучения:** очная, групповая.

**Цель программы:**

Содействовать развитию интеллектуально-творческих способностей детей посредством занятий шахматами.

**Задачи:**

**обучающие:**

- рассмотреть решение комбинации на разные темы;
- обучить основным видам развития партии.

**развивающие:**

- способствовать развитию творческой активности;
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

**воспитательные:**

- формировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом.

**Планируемые (ожидаемые) результаты.**

**Предметные:**

- будут знать комбинации на различные темы;
- расширят представления о различных вариантах позиций.

**Метапредметные:**

- сформируют коммуникативные компетенции;
- будут развиты творческие способности, логическое мышление, память, внимание;
- познакомятся с основными тактическими приемами.

**Личностные:**

- сформируют устойчивый интерес к шахматам, с удовольствием играют в шахматы;
- соблюдают нормы этикета при игре в шахматы;
- проявляют осознанное, уважительное отношение к партнеру, умеют владеть собой и добиваются цели.

**1.2 Учебный план.**

№ п / п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего (академ. часов)	Теория (мин)	Практика (мин)	
1	Вводное занятие. Вводное тестирование.	1	0,5	0,5	Опрос. Анкетирование. Вводное тестирование.

2	Знакомствос	4	2	2	Опрос.
	чемпионамимирапо шахматам.				Педагогический контроль.
3	Просмотр партийлучшихигроковмираиииханализ.	3	1,5	1,5	Опрос. Педагогический контроль.
4	Турнирпорешению шахматныхзадач.	4	-	4	Педагогический контроль.
5	Подготовкактурниру пошахматам.	1	-	1	Опрос. Педагогический контроль. Промежуточное тестирование
6	Соревнования пошахматам. Итоговое тестирование.	2	-	2	Опрос. Педагогический контроль. Соревнование.
	<b>Все го:</b>	16	4	1 2	

### 1.3 Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие.**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности. Правила посещения. ТБ на занятиях. Задачи и план работы. Шахматный этикет.

*Практика:* Шахматный этикет на практике. Входное тестирование.

#### **Тема 2. Знакомство с чемпионами мира по шахматам.**

*Теория:* ТБ. История шахмат. Чемпионы мира. История происхождения чемпионов мира. Разбор ключевых партий.

*Практика:* Решение задач.

#### **Тема 3. Просмотр партий лучших игроков мира и их анализ.**

*Теория:* ТБ. Просмотр фильма розыгрыша партии.

*Практика:* Решение задач. Игровая практика.

#### **Тема 4. Турнир по решению шахматных задач.**

*Практика:* Решение задач. Игровая практика

#### **Тема 5. Подготовка к турниру по шахматам.**

*Практика:* Решение задач. Игровая практика. Промежуточное тестирование

#### **Тема №6. Соревнования по шахматам.**

*Практика:* Соревнования. Итоговое тестирование

### 1.4 Формы аттестации

Аттестация обучающихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Королевство шахмат» предусматривает контроль теоретической и практической подготовки в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Реализация программы предусматривает следующие виды аттестации:

*Промежуточное тестирование* - опрос, тестирование обучающихся. Оценка технико-тактического уровня. Учащиеся дают контрольное тестирование. *Формы промежуточного тестирования*: решение задач (Приложение 3).

*Текущая аттестация* – по итогам проведения занятия (форма педагогического контроля обучающихся, динамика освоения уровня содержания программы, достижений обучающихся в период обучения).

### Итоговое тестирование-

выявление уровня освоения обучающимися программы дополнительного образования, форма оценки показателей соревновательной подготовки и его соответствия прогнозируемым результатам. Учитывается кол-во набранных очков и время прохождения теста. Контрольное время 45 мин. Каждая сохраненная минута +1 очко.

### 1.5 Календарный учебный график (Приложение №5)

Количество учебных недель –

3 Количество учебных дней -

6 Учебный период - июнь.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Методическое обеспечение программы

№ п / п	Тема занятия	Форма занятия	Форма организации занятия	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое оснащение	Форма проведения итогового
1	Вводное занятие. Вводное тестирование.	Комбинированная. Беседа. Лекция.	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Интерактивная доска проектор м. Компьютер. Набор шахмат.	Оценка педагогом. Самооценка.
2	Знакомство с чемпионами мира по шахматам.	Комбинированная. Закрепление знаний умений и навыков	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Интерактивная доска с проектором. Компьютер. Набор	Оценка педагогом. Самооценка.

		Лекция.			шахмат.	
3	Просмотр партий лучших игроков мира их анализ.	Комбинированная. Закрепление знаний и умений и навыков Лекция	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Интерактивная доска с проектором. Компьютер. Набор шахмат.	Оценка педагогом. Самооценка.
4	Турнир по решению шахматных задач.	Комбинированная. Закрепление знаний и умений и навыков Лекция	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Интерактивная доска с проектором. Компьютер. Набор шахмат.	Оценка педагогом. Самооценка.
5	Подготовка к турниру по шахматам.	Комбинированная. Закрепление знаний и умений и навыков Лекция	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Интерактивная доска с проектором. Компьютер. Набор шахмат.	Оценка педагогом. Самооценка.
6	Соревнования по шахматам.	Соревнование	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Интерактивная доска с проектором. Компьютер. Набор шахмат. Шахматные часы	Оценка педагогом. Соревнование

## 2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации настоящей программы необходимо: Методические условия:

- условия выполнения тематического планирования программы. Педагогические условия:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в использовании форм, средств

способов реализации программы;

- соблюдение единства педагогических требований в отношениях обучающихся;

- создание условий для развития личности обучающегося и его способностей. Информационное обеспечение:

- [www.chess.com](http://www.chess.com)



- [www.chessfield.ru](http://www.chessfield.ru)
- [www.ruchess.ru](http://www.ruchess.ru)
- [www.nchess.org](http://www.nchess.org)

Кадровое обеспечение:

- программурезализует педагог дополнительного образования Милуков А.В. Ма

териально-технические условия

- обеспечение спортивным инвентарем.

Занятия проводятся в кабинете – учебной аудитории площадью 47 м<sup>2</sup>

№п/п	Оборудование	Кол-во
1	Стол	5 шт.
2	Стул	18 шт.
3	Комплект шахмат шахматной доской	5 шт.
4	Шахматные часы	5 шт.
5	Интерактивная доска	1 шт.
6	Компьютер	1 шт.

### 2.3 Оценочные материалы

На первом занятии проводится входящее тестирование (Приложение 1), которым владеют участники секции. Так же проводятся промежуточный зачет по решению

задач (Приложение 3) и итогового тестирования (Приложение 1). Главным способом определения результативности являются соревнования по шахматам. Проводится блиц-турнир в группе по 5 мин. Лучшие из участников (1е и 2е место) в группе соревнуются со второй группой в финальной стадии соревнований и выводится победитель и призеры соревнований. Все участники финальной стадии соревнований присваивается высокий уровень освоения программы. На последнем занятии победитель награждается грамотой, второе и третье место награждаются грамотой.

### 3 Список литературы

Для педагога:

1. Авербах, Ю. Л. Жизнь шахматиста в шахматной системе. Воспоминаниягроссмейстера/ Ю.Л.Авербах.-М.:Человек, 2012.-320 с.
2. Гулиев, С. РШД.ВШМ.Владимир Крамник.Избранные партии 14-го чемпионатамирапо шахматам/ С.Гулиев. -Москва: Мир, 2015.-343 с.
3. Лонгригг,Д.Шахматы/Д.Лонгригг. -М.:АСТ,Астрель, 2015.-256с.
4. Полугаевский, Л. А. Рождение варианта / Л.А. Полугаевский. - М.: Физкультураиспорт, 2012. -176 с.
5. Селезнев,Алексей100шахматныхэтюдов.Практикумпозэндшпилю/АлексейСелезнев.-Москва: Гостехиздат,2013.-104 с.
6. Халифман, А. Дебют белыми по... (комплект из 16 книг) / А. Халифман. - М.:Гарде,2012. -235 с.

7. Шахматный информатор 44. VII-XII 1987. - М.: Sahovski Informator, 2013. - 444с.

Для родителей и учащихся:

1. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей / Н.М. Петрушина. - М.: Феникс, 2014. - 202 с.
2. Фишер, Бобби Бобби Фишер учит играть в шахматы / Бобби Фишер, Эдуард Гуфельд. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2014. - 278 с.
3. Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 232 с.

**Электронные ресурсы.**

[www.chess.com](http://www.chess.com)

Входное

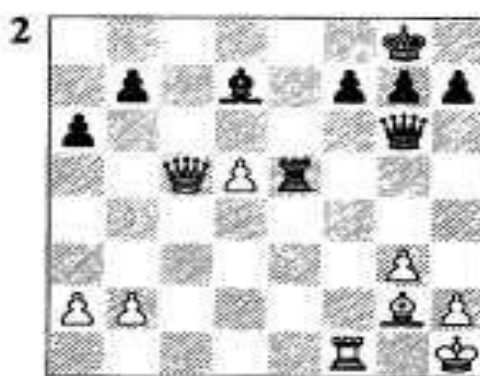
тестирование. Написать лучший

ход белых.

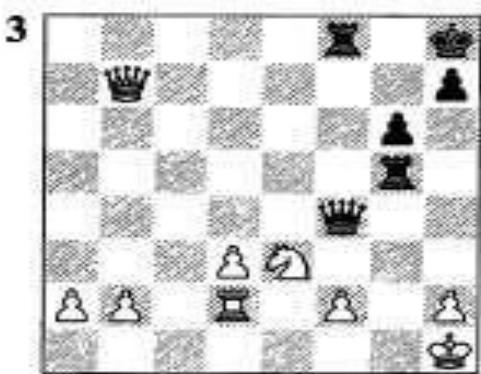
### ТЕСТ №1



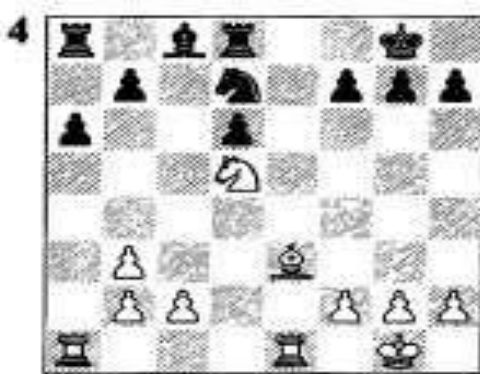
1. ?



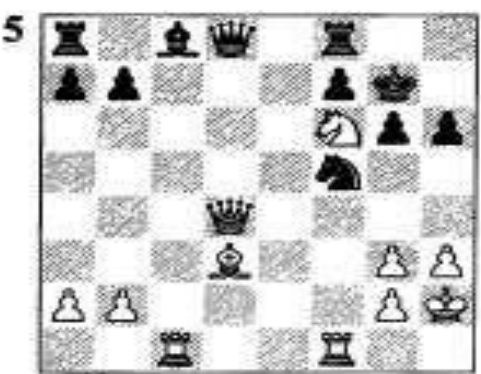
1. ?



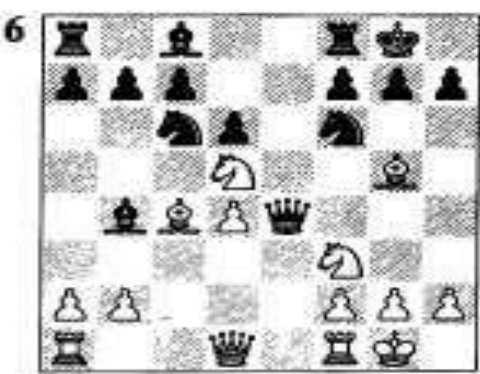
1. ... ?



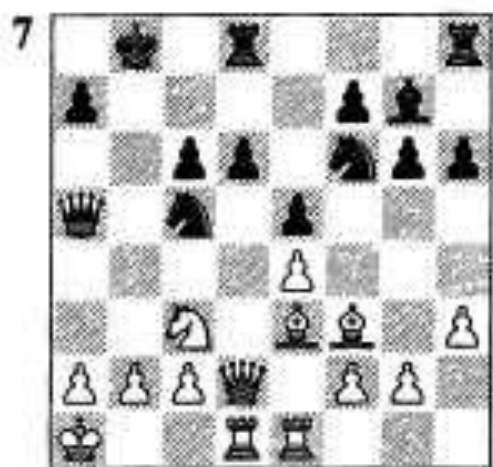
1. ?



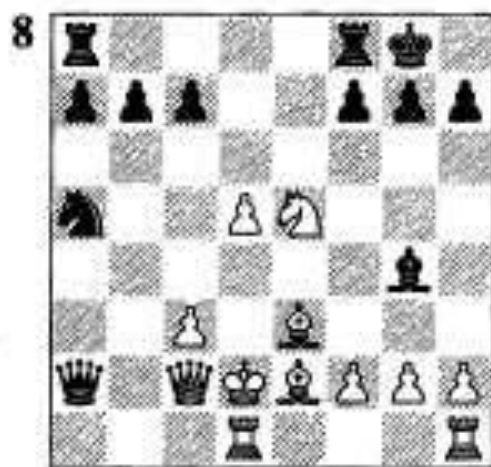
1. ?



1. ?



1. ?



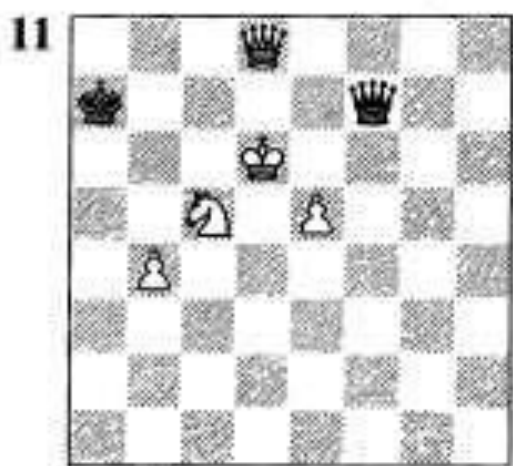
1. ... ?



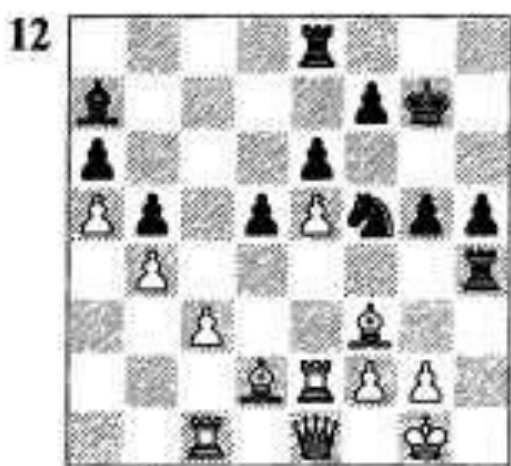
1. ... ?



1. ... ?



1. ... ?



1. ... ?



# ОТВЕТЫ

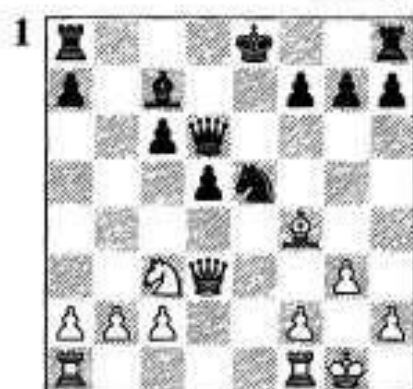
## ТЕСТ №1

- №1** Штрибих – Бастиан, Менден, 1974  
1. ♖f7+! ♜:f7 (1. ... ♜g8 2. ♖h6+ ♜h8 3. ♖:f5, +-) 2. ♗:f7,  
и белые выиграли качество. (2 очка)
- №2** Хорват – Редер, Будапешт, 1990  
1. ♖c7! ♜e2 (1. ... ♜e7 2. ♖d8+ ♜e8 3. ♖:d7, +-) 2. ♖:d7,  
+- (1 очко)
- №3** Дегрив – Вайсер, Франция, 2001  
1. ... ♖:e3! Взять коня нельзя из-за мата, поэтому бе-  
лые сдались. (2 очка)
- №4** Вачьер Лагрэйв – Сарич, Ираклия, 2002  
1. ♖c7 ♜b8 2. ♗a7, +- (2 очка)
- №5** Линкевич – Галмакова, Серпухов, 2000  
1. ♖e8+ ♜g8 2. ♖:d8, +- (2 очка)
- №6** Барентин – Вайт, Арканзас, 1979  
1. ♗:f6 (Значительно слабее 1. ♖:c7) 1. ... ♗e6 2. ♖g5, +-  
(2 очка)
- №7** Петч – Чистякова, Канны, 1997  
1. b4 ♖a3 (1. ... ♖:b4 2. ♜b1, +-) 2. bc, +- (3 очка)
- №8** Бевмэстер – Бей, по переписке, 1977  
1. ... ♖b3+ 2. ♜d3 ♗f5+ 3. ♜c4 ♖a4#. (1 очко)
- №9** Аршавский – Конотоп С., Москва, 1995  
1. ... ♖g3 2. ♜c8+ (2. ♖g1 ♖:h3+ 3. ♖h2 ♖:h2#)  
2. ... ♜h7 3. ♖b1+ g6. Хорошие шахи кончились, по-  
этому белые сдались. (3 очка)
- №10** Васильков – Джангобегов, Пенза, 1998  
1. ... ♖:b3 2. cb ♗:c3, -+. (2 очка)
- №11** Прибыл – Орнштейн, Таллин, 1977  
1. ... ♖d5+! 2. ♜:d5, пат. 2. ♜e7 ♖f7+ 3. ♜d6 вело к  
повторению позиции, а после 2. ♜c7 ♖c6+ белые все  
равно были бы вынуждены взять черного ферзя.  
(2 очка)
- №12** Решевский – Иванович, Скопье, 1976  
1. ... ♖g3. Защиты от мата на h1 нет, поэтому белые  
сдались. (3 очка)

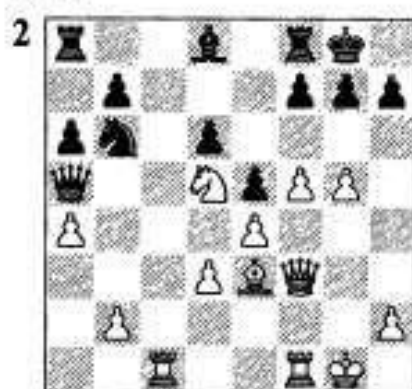
ходзабелых.



## TECT №2



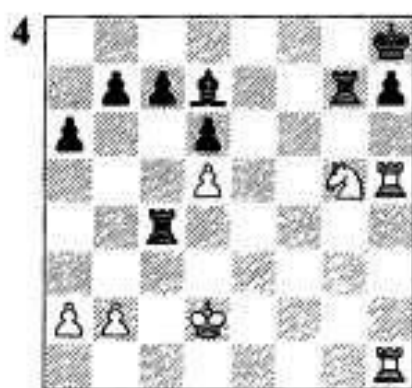
1. ?



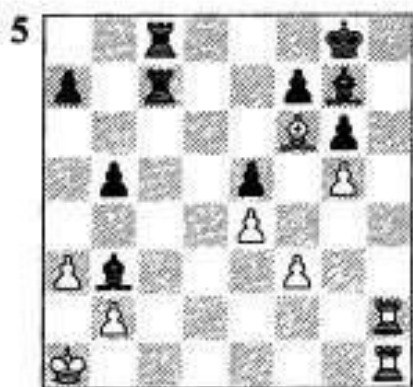
1. ?



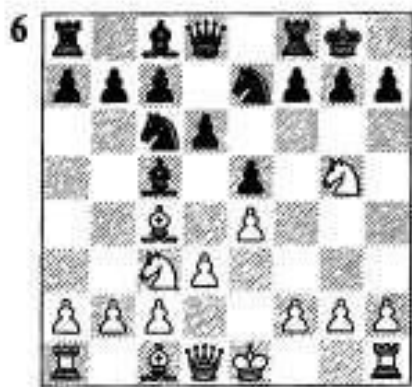
1. ?



1. ?



1. ?



1. ?



## ТЕСТ №2

- №1 Пауль – Минасори, Санта-Фе, 2001  
1. ♖:e5 ♜:e5 2. ♜:f1, +- (или 2. ♜:a1, +-). (1 очко)
- №2 Трейнсдоттир – Родригес, Буэнос-Айрес, 1978  
1. b4 ♜:a4 2. ♖:b6, +-. (2 очка)
- №3 Химич – Можаров, Серпухов, 2000  
1. ♘:c6, и без потерь защитить поле e7 черные не могут. (1 очко)
- №4 Кшиески – Покоевчик, Польша, 1980  
1. ♜:h7+ ♜:h7 (В партии было 1. ... ♜:g8? 2. ♜:h8#)  
2. ♜:h7+ ♜:g8 3. ♜:d7, +- . (1 очко)
- №5 Гуннарсон – Паульсен, Торсхавн, 2000  
1. ♜:h8+ ♖:h8 2. ♜:h8#. (2 очка)
- №6 Сабатер – Рипарт, Франция, 1996  
1. ♜:h5 h6 2. ♘:f7 ♜:f7 (2. ... ♜:e8 3. ♘:h6+ ♜:h7 4. ♘:f7+ ♜:g8 5. ♜:h8#) 3. ♖:f7+, +-. (3 очка)
- №7 Пудас – Ольсен, Исландия, 2001  
1. ... ♜:f6 2. b3 (2. ♜:f6 ♜:b2+, -+) 2. ... ♜:g5+, -+. (2 очка)
- №8 Скороходова – Родионова, Колонтаево, 2004  
Черные могли выиграть путем 1. ... ♖:h2+ 2. ♜:h1 ♖:e5+ 3. ♜:g1 ♖:f6. Однако они поторопились и сразу напали на ферзя, сыграв 1. ... ♖:e5? (2 очка)
- №9 МакНаб – Гросспетер, Дания, 1992  
1. ... ♜:e2+! 2. ♖:e2, пат. Белые вынуждены были взять ферзя, т. к. на 2. ♜:h3?? последовало бы 2. ... ♜:h2#. (4 очка)
- №10 Шевченко – Джангобегов, Подольск, 2000  
1. ... ♜:ad8 (1. ... ♜:fd8? 2. ♜:b3! и теперь нельзя 2. ... ♜:d2? из-за 3. ♜:f7+ ♜:h8 4. ♜:g7#) 2. ♜:e2 ♘:e4 3. ♜:e4 ♜:e4, -+. (2 очка)
- №11 Дьюкич – Косич, Херцег-Нови, 2001  
1. ... ♘:e5! Белые сдались, т. к. материальные потери для них неизбежны, например, 2. ♘:c5? ♜:c1+ 3. ♜:g2 ♜:c5 или 2. ♜:c5 вс. (3 очка)
- №12 Неделя – Слепанек, Моравия, 1996  
1. ♖:c7. После 1. ... ♜:e8 2. ♘:d6 ферзь теряется, поэтому черные сдались. (2 очка)

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Королевство шахмат»

№	Дата проведения	Количество часов	Формы занятия	Тема	Место проведения	Форма контроля
1		2	Комбинированная Беседа. Лекция.	Вводное занятие Входное тестирование.	Кабинетково ркингаприМ ОУ «Усть-щербединская СОШ»	Опрос. Анкетирование. Входное тестирование
2		2	Комбинированная Закрепление знаний умений и навыков. Лекция.	Знакомство с чемпионами мира по шахматам.	Кабинетково ркингаприМ ОУ «Усть-щербединская СОШ»	Опрос. Педагогический контроль.
3		2	Комбинированная Закрепление знаний умений и навыков. Лекция	Просмотр партий лучших игроков мира и их анализ.	Кабинетково ркингаприМ ОУ «Усть-щербединская СОШ»	Опрос. Педагогический контроль.
4		2	Комбинированная Закрепление знаний умений и навыков	Турнир по решению шахматных задач.	Кабинетково ркингаприМ ОУ «Усть-щербединская СОШ»	Педагогический контроль.
5		2	Комбинированная Закрепление знаний умений и навыков Лекция	Подготовка к турниру по шахматам.	Кабинетково ркингаприМ ОУ «Усть-щербединская СОШ»	Опрос. Педагогический контроль. Промежуточное тестирование
6		2	Соревнование	Соревнования по шахматам	Кабинетково ркингаприМ ОУ «Усть-щербединская СОШ»	Опрос. Педагогический контроль. Соревнование
	<b>Итого</b>	12				