

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМ. В.А. КОНОВАЛОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО -
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова»
№136/1 от 10.08.2021
Директор Л.В. Аникина

План (дорожная карта) развития цифровой образовательной среды МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова» на 2021-2023 годы

Проект «Цифровая образовательная среда»

I. Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование набора ИКТ-инструментов, удовлетворяющей требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствующей достижению учащимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся МОУ «СОШ №2 им. В.А. Коновалова», путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. ЦОС должна обеспечить решение следующих задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы;
- уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов образовательного учреждения;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- обеспеченность образовательного учреждения необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов;
- возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек.

III. Ожидаемые результаты:

формирование цифровой образовательной среды позволит

- обеспечить модернизацию образовательного процесса,
- внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения,
- автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие в образовательной организации в сети Интернет.

| | Направление | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
|---|--|---|--|---|---|
| 1 | Цифровая инфраструктура организаций | 1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы | Сентябрь 2021 г | Директор, зам директора по АХЧ, инженер-программист | Осуществление анализа, выявление проблем. |
| | | 2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО) | Сентябрь 2021 г | Директор, зам директора по АХЧ, инженер-программист | Осуществление анализа. Проработка вопроса по использованию административных компьютеров (6 штук). |
| | | 3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоклонки, программное обеспечение) | 2021-2022 | Директор, зам директора по АХЧ, контрактный управляющий | Замена устаревших компьютеров |
| | | 4. Получение оборудования в мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет) | 2021 г | Директор, зам директора по АХЧ, инженер-программист | Ноутбуки, МФУ, ПО, выход в Интернет |
| 2 | Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации | 1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Осуществление анализа цифровых продуктов. |
| | | 2. Изучение возможностей | В течение всего | Заместители | Изучение |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | сетевых ресурсов для использования в педагогической практике | периода реализации проекта «ЦОС» | директора по УВР, руководители ШМО | возможностей сетевых ресурсов |
| | | 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Заместители директора по УВР, руководители ШМО учителя-предметники | Внедрение и использование дистанционных технологий |
| | | 4. Изучение новых сетевых ресурсов | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, учителя-предметники | Повышение квалификации педагогов в области информационных технологий |
| | | 5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Заместители директора по УВР, учителя-предметники | Проведение уроков с использованием SKYPE и других инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении. |
| | | 6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Заместители директора по УВР, учителя-предметники | Внедрение и использование современных цифровых инструментов |
| 3 | Использование цифровых технологий для решения задач управления школой | 1. Использование школьного сайта и ИС «Дневник.ру» для мониторинга потребностей всех участников образовательных отношений. | Постоянно | Директор, заместители директора по УВР | Развитие взаимодействия между участниками образовательных отношений с использованием ИКТ |
| | | 2. Создать электронный методический кабинет в ИС «Дневник.ру» | Постоянно | Зам директора по УВР | Создание условий для удобного и оперативного использования ресурсов |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | методического кабинета в ИС «Дневник.ру». |
| 4 | Управление цифровой трансформацией образовательной организации | 1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду. | Август 2021 | Директор, заместители директора по УВР, инженер-программист | Осуществление анализа, выявление проблемы.. |
| | | 2. Проведение методических семинаров для учителей, участвующих в проекте ЦОС | Сентябрь 2021 | Директор, зам директора по УВР. Команда учителей школы | Обобщение общих ожиданий по внедрению ЦОС в школе, общего видения процесса реализации проекта |
| | | 3. Создание плана (дорожной карты) развития школьной цифровой образовательной среды | Август-сентябрь 2021 | Зам директора по УВР | План (дорожная карта) по реализации проекта на 2021-2023 |
| | | 4. Проведение семинаров, консультаций, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы в ЦОС | Постоянно | Зам директора по УВР | Повышение цифровой компетентности учителя |
| | | 5. Обновление технического парка. | По мере финансирования | Директор, зам. директора по АХЧ | Замена устаревшей техники |
| | | 6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной сред. | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Директор | Корректировка плана по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями по необходимости. |
| 5 | Формирование цифровой компетентности учащихся | 1. Использование учащимися цифровых технологий при самостоятельном поиске | В течение года | Директор, зам директора по УВР, учителя-предметники | Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|---|
| | | информации для проектно - исследовательской деятельности | | | цифровых технологий. |
| | | 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного обучения детей | В течение года | Зам директора по УВР, учителя-предметники | Создание условий для дистанционного обучения |
| | | 3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся. | В течение года | Зам директора по УВР, учителя-предметники | Повышение цифровой компетентности учащихся |
| | | 4. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей. | В течение года | Учителя-предметники | Создание групп в Vibere для оперативного обмена информацией |
| | | 5. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. | В течение года | Учителя - предметники | Повышение мотивации на использование цифровых технологий |
| | | 6. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) | В течение года | Учителя-предметники | Повышение цифровой компетентности учащихся |
| 6 | Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий | 1. Повышение квалификации педагогов в цифровой форме с использованием информационного ресурса. | По плану | зам директора по УВР | Повышение цифровой компетентности педагогов школы. |
| | | 2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д. | В течение года | Учителя-предметники | |
| | | 3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и | В течение года | Учителя-предметники | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|-----------------------------|--|
| | | совершенствования методов обучения | | | |
| | | 4. Трансляция своего педагогического опыта (предметные недели, открытые уроки, обмен опытом). | В течение года | Учителя предметники | Самопрезентация и трансляция педагогического опыта |
| 7 | Использование цифровых технологий в учебном процессе | 1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования | В течение всего периода | Учителя, прошедшие обучение | Расширение образовательного пространства. |
| | | 2. Использование в образовательном процессе цифровых платформ | В течение года | Учителя-предметники | Повышение цифровой компетентности педагогов |
| | | 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность) | В течение года | Учителя-предметники | Повышение цифровой компетентности педагогов |