

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2 имени В.А. Коновалова» городского  
округа закрытого административно-территориального образования  
Светлый Саратовской области  
(МОУ «СОШ №2 имени В.А.Коновалова»)**

**ПРОЕКТ**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Консультации по информатике»**

Уровень: среднее общее образование

Класс: 11

Срок освоения: 1 год

**Составитель программы:**

Кудаева Карина Равиловна,

учитель информатики

**2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Учебный предмет "Информатика" относится к предметной области «Математика и информатика». Предмет «Информатика» ученики выбирают очень часто, т.к. во всем современном мире информационные технологии вышли на первый план давно и в вузах страны огромное количество специальностей, связанных с данным направлением. Значит подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету «Информатика» является важнейшей задачей для всех обучающихся, которые хотят связать свою жизнь с информационными технологиями.

### **Актуальность** данной программы:

Преподавание курса предполагает использование компьютеров. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления программным обеспечением. Учащиеся получают полное представление о формате проведения ЕГЭ по информатике и прорабатывают основные алгоритмы решения всех представленных в ЕГЭ по информатике задач.

### **Форма и режим занятий**

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы колеблется от 16 до 18 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью. количество обучающихся в группе от 5 человек. Занятие проводится один раз в неделю и составляет 1 астрономический час.

Сроки реализации программы: 1 год.

**Цель программы:** изучить типовые задания из ЕГЭ по информатике, проработать все основные алгоритмы решения заданий ЕГЭ по информатике.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- ознакомить с основами автономного программирования;
- ознакомить со средой программирования Python
- развить навыки программирования;
- развить навыки решения базовых задач программирования и логики.

#### *Развивающие:*

- развить логическое мышление; - развить пространственное воображение.

#### *Воспитательные:*

- воспитать у детей интерес к техническим видам творчества;
- развить коммуникативные компетенции: навыки сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении;
- развить социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия,

самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;

- сформировать и развить информационные компетенции: навыки работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

## **Методы обучения**

**Познавательный** (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов).

**Систематизирующий** (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.)

**Контрольный метод** (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий)

## **Формы организации учебных занятий.**

Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются:

- практикум;
- урок-консультация;
- урок проверки и коррекции знаний и умений.

## **Планируемые результаты изучения курса**

### ***Личностные результаты:***

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информатикой.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного

- учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
  - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
  - проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
  - строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
  - устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
  - синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
  - выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

**Учебно-тематическое планирование**

<b>п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов по программе</b>
1	Вводное занятие	1
2	ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	27
3	ТРЕНИНГ ПО ВАРИАНТАМ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Содержание учебного материала

Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов	Формы учебных занятий	Виды учебной деятельности
Вводное занятие	Техника безопасности	1	Теоретическое занятие	Общеучебные – контролировать и оценивать процесс, результат деятельности. Формулировать собственное мнение и позицию; слушать собеседника и выполнять инструкции без упрямства. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что неизвестно. Планирование – выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Цели, задачи, требования – преобразовывать практическую задачу в образовательную. Инициативное сотрудничество – задавать вопросы, обращаться за помощью; проявлять личную активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.
ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	Алгоритмизация. Основы программирования. Системы счисления. Информация. Алгебра логики. Информационные технологии.	27	Теоретическое занятие Практическое занятие	Общеучебные – контролировать и оценивать процесс, результат деятельности. Формулировать собственное мнение и позицию; слушать собеседника и выполнять инструкции без упрямства. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что неизвестно. Планирование – выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Цели, задачи, требования – преобразовывать практическую задачу в образовательную. Инициативное сотрудничество – задавать вопросы, обращаться за помощью; проявлять личную активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.
ТРЕНИНГ ПО ВАРИАНТАМ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	6	Теоретическое занятие Практическое занятие	

	<p>Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27. Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце второго этапа обучения.</p>			
--	---	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятий	Дата	
		план	факт
	Вводное занятие. Техника безопасности.		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 1		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 2		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 3		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 4		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 5		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 6		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 7		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 8		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 9		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 10		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 11		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 12		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 13		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 14		

	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 15		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 16		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 17		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 18		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 19		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 20		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 21		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 22		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 23		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 24		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 25		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 26		
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 27		
	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).		
	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.		
	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.		
	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).		
	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.		
	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).		
	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.		
	Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра		

	Тестирования в конце второго этапа обучения.		
	Итого		

### **Методическое обеспечение**

Данная программа знакомит учащихся с заданиями ЕГЭ по информатике. Итоговый контроль поможет провести рефлексию полученных знаний.

В качестве *методов обучения* применяются:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия),
- наглядные методы (показ иллюстраций, показ приемов исполнения, метод демонстраций),
- практические методы (практические работы).

### **Материально – техническое оборудование**

1. Ноутбуки (компьютеры)
2. Проектор

### **Список используемой литературы**

1. Электронный ресурс -- <https://ege-centr.ru/courses/11/inf/program/>
2. Электронный ресурс - <https://inf-ege.sdangia.ru/>
3. Электронный ресурс - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
4. Электронный ресурс - <https://sch1195.mskobr.ru/#/>
- 5.